# RELATÓRIO DE GESTÃO

## 2023

Porto Velho/RO
Janeiro/2024

## APRESENTAÇÃO

Este documento, apresenta uma síntese das principais ações desenvolvidas pela SEMED, no exercício financeiro do ano de 2023, trazendo ainda dados comparativos dos três últimos anos e tem como objetivo dar transparência às ações planejadas e executadas no período.

## 1 – ASPECTOS INSTITUCIONAIS

A Secretaria Municipal de Educação/SEMED é o órgão do Município de Porto Velho responsável por garantir o acesso e permanência dos estudantes na Rede Municipal de Ensino. Na realização das ações em 2023, a equipe se empenhou, a partir do planejamento das ações, dos instrumentos oficiais como o PPA, na apropriação das informações, estudo e planejamento, utilizando de estratégias possíveis/exequíveis de serem realizados pelas escolas, a fim de reduzir o abandono e a evasão escolar, resgatando assim o direito à aprendizagem estudantil, e consequentemente a qualidade e equidade na oferta do ensino na Rede Municipal de Educação de Porto Velho.

**Suzana Rodrigues da Costa**
Chefe da Assessoria Técnica/SEMED

**Paula Ramos de Souza**
Secretária Adjunta Municipal de Educação – SEMED

**Gláucia Lopes Negreiros**
Secretária Municipal de Educação – SEMED

## 2 – IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS DA UNIDADE

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional/LDBEN, nº 9.394/96, artigo 11, inciso I, é competência dos municípios “organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados”, neste sentido a Secretaria Municipal de Educação de Porto Velho tem o papel de ofertar e promover a Educação Infantil e o Ensino Fundamental no primeiro segmento (1º ao 5º ano), assim como a implementação de políticas de erradicação do analfabetismo, por meio da Educação de Jovens e Adultos – EJA.

De acordo com a Constituição Federal Artigo 205 "A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração, da sociedade, visando o pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho". Para assegurar este direito, a Secretaria Municipal de Educação de Porto Velho dispõe de 140 Unidades Escolares, sendo 84 na zona urbana e 56 na zona rural, com o quantitativo de 42.551 alunos atendidos na Rede Pública Municipal de Ensino no ano de 2023, conforme dados preliminares do Censo Escolar/2023**.**

## 3 – AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2023

Aqui serão apresentadas as ações e atividades desenvolvidas no ano de 2023 pela Secretaria Municipal de Educação por meio de suas Coordenadorias e Departamentos para garantir a qualidade dos serviços educacionais oferecidos aos munícipes de Porto Velho.

## 3.1 – GESTÃO DE PESSOAS E INVESTIMENTOS FINANCEIROS

Considerando o aumento da demanda de atendimento, a Secretaria Municipal de Educação realizou a contratação de 113 professores Nível II para séries iniciais e 32 merendeiros, totalizando 5.633 servidores na Rede Pública Municipal de Ensino.

Ainda no ano de 2023, foi instituído o **Programa de Serviço Voluntário, com ajuda de custo para comunidade nas escolas -** realizado por meio do Edital nº 01/2023/SEMED, o Processo Seletivo para contratação de serviços voluntários para atender ao Programa "MÃOS DADAS COM A EDUCAÇÃO" com o objetivo de selecionar 50 candidatos, para exercer as atividades no Auxílio da Limpeza, Auxílio na Alimentação Escolar e Profissional de Apoio Escolar para Educação Especial de acordo com a necessidade da Secretaria Municipal de Educação/SEMED.

Além disso, cabe-nos destacar os investimentos realizados pela Prefeitura de Porto Velho na educação municipal, conforme consta abaixo no quadro demonstrativo das despesas realizadas no exercício financeiro de 2023.

**Quadro 1 - Demonstrativo das despesas realizadas no exercício financeiro/2023**

| **Programa Atividade/Ação** | **Ano 2023 (R$)** |
|---|---|
| Primeira Infância - 0155 | **68.515.809,82** |
| Ensino Fundamental - 0311 | **319.839.263,30** |
| Educação Especial -149 | **510.060,92** |
| Educação de Jovens e Adultos - 0157 | **7.900.611,65** |
| Apoio Administrativo - 0313 | **126.926.496,92** |
| Gestão Financeira, Institucional e Educacional - 0308 | **13.987.618,15** |
| **Total:** | **537.679.860,76** |

Fonte: EL Produção de Software - dezembro -2023

## 3.2 - PROGRAMA PRIMEIROS PASSOS

O Programa Primeiro Passos traz na sua estrutura**,** ações voltadas para o atendimento de qualidade na Educação Infantil, dentre estas ações, estão os programas e projetos que têm por objetivo estruturar as 71 Unidades Escolares que atendem a Educação Infantil, de modo a garantir o desenvolvimento integral das crianças, fortalecendo sua infância e seu protagonismo infantil. Dentre as ações realizadas no ano de 2023, com foco na melhoria e fortalecimento da qualidade da educação na primeira infância, podemos destacar a frente de atuação que integra o **Programa Primeiros Passos – Trilhos da Infância,** lançado no dia 15 de setembro de 2023. A referida frente de atuação é uma estratégia que visa articular ações e políticas para transformar os espaços da cidade, a partir da escola com investimento em infraestrutura de ruas, calçadas, praças, parques, entre outros, fortalecendo o desenvolvimento da criança, o vínculo entre familiares e com a comunidade escolar em geral.

**Trilhos da Infância –** é uma ação dentro do Programa Primeiros Passos, com o objetivo de promover o desenvolvimento integral das crianças, garantindo-lhes o direito à educação, saúde, convivência familiar e comunitária. O lançamento foi marcado pela assinatura do Termo de Compromisso do Comitê Intersetorial da frente de atuação. A implantação surge pela necessidade de fortalecer o desenvolvimento da criança e o vínculo entre familiares, comunidade em geral e escolar, desenvolvendo ações integradas com diferentes setores da sociedade e, assim, proporcionar um ambiente favorável para o crescimento saudável das crianças e o fortalecimento de uma comunidade comprometida com a primeira infância. Serão contempladas inicialmente 08 unidades escolares que atendem a etapa da Educação Infantil, sendo 07 escolas urbanas e 01 escola rural no Distrito de Jaci Paraná.

**Aquisição de brinquedos pedagógicos** – Para equipar as salas de aulas em 71 (setenta e uma) escolas da Rede Municipal de Educação que atendem a etapa da Educação Infantil.

**Entrega de Kit Pedagógico –** Para todas as crianças matriculadas na Rede Municipal de Educação.

**Aquisição de Livros –** Aquisição de kits de livros literários para 71 (sessenta e uma) escolas da Rede Públicas Municipal que atende a Educação Infantil. O objetivo é que a literatura faça parte do repertório de vida das crianças, pois não se trata somente de uma atividade de distração, mas de ampliação do vocabulário, construção de argumentação, segurança no ato da escrita, desenvolvimento da concentração, além de atender a Meta 1 do Plano Municipal de Educação-PME (2014-2024).

Neste ano de 2023, houve ampliação do número de matrículas da Etapa da Educação Infantil, totalizando 13.491 (treze mil, quatrocentas e noventa e uma) crianças matriculadas. E projeção de oferta de aproximadamente 4.233 (quatro mil, duzentas e trinta e três) vagas pela Chamada Escolar em 2024.

No quadro abaixo podemos acompanhar a evolução das matrículas da Educação Infantil dos últimos três anos na Rede Pública Municipal de Educação.

| Quadro 2 – Evolução das matrículas na Educação Infantil | | | |
|---|---|---|---|
| **Ano** | **Etapa** | **Quantidade** | **Total** |
| **2020** | Creche | 2.767 | 12.724 |
| | Pré-escolar | 9.957 | |
| **2021** | Creche | 2.594 | 12.344 |
| | Pré-escolar | 9.750 | |
| **2022** | Creche | 3.024 | 12.998 |
| | Pré-escolar | 9.974 | |
| **2023** | Creche | 3.200 | 13.491 |
| | Pré-escolar | 10.291 | |

Fonte: Educacenso/INEP/MEC

## 3.3 – QUALIDADE NO ENSINO FUNDAMENTAL

O Programa Qualidade no Ensino Fundamental tem como objetivo garantir aos estudantes o suporte necessário para sua permanência, bem como as condições de aprendizagem.

Destaca-se ainda, que em consequência da Pandemia de COVID-19, a Secretaria Municipal de Educação/SEMED, adotou como estratégias, junto às Unidades Escolares, o "Documento Orientador da Recomposição da Aprendizagem" e "Documento Reforço Escolar Construindo Saberes", com foco em minimizar a defasagem da aprendizagem, e ao mesmo tempo, proporcionar o avanço dos estudantes da Rede Pública Municipal de Ensino, a partir da Priorização Curricular e dos resultados das avaliações diagnósticas. Cabendo a cada Unidade Escolar, realizar adequação às condições disponíveis, e às necessidades específicas identificadas em cada contexto.

Para a etapa do Ensino Fundamental, a Rede Pública Municipal de Ensino de Porto Velho conta em 2023 com total de 109 escolas, atendendo um total de 28.184 (vinte e oito mil, cento e oitenta e quatro) estudantes matriculados e distribuídos nas etapas I e II, conforme quadro abaixo de evolução das matrículas nos últimos três anos.

| Quadro 3 – Evolução das Matrículas do Ensino Fundamental I e II | | | |
|---|---|---|---|
| **Ano** | **Etapa** | **Quantidade** | **Total** |
| 2021 | Ens. Fund. I | 28.425 | 29.370 |
| | Ens. Fund. II | 945 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2022 | Ens. Fund. I | 27.809 | 28.980 |
| | Ens. Fund. II | 1.171 | |
| 2023 | Ens. Fund. I | 26.989 | 28.184 |
| | Ens. Fund. II | 1.195 | |

Fonte: Educacenso/INEP/MEC

Dentre as ações desenvolvidas com foco no atendimento ao Ensino Fundamental, destacamos:

**Aquisição de Livros Regionais –** Para constituir e/ou atualizar o acervo bibliográfico das escolas de Ensino Fundamental que pertencem a Rede Pública Municipal de Ensino, além de atender a Meta 2, do Plano Municipal de Educação-PME (2014-2024).

**Aquisição de Kit Pedagógico (material escolar) –** Ação que fortalece o ingresso e a permanência dos estudantes, visto que a Educação Básica deve prover meios para o desenvolvimento do educando, assegurando-lhe a formação comum, indispensável para o exercício da cidadania, fornecendo meios para progredir no trabalho, e em estudos posteriores. Os kits foram entregues para todos os alunos matriculados nas escolas públicas municipais de Ensino Fundamental. Os materiais que compõem os kits são: caderno, agenda, lápis, borracha, massa de modelar, cola, cola colorida, régua e lápis de cor.

**Aquisição de Livros Literários –** Para distribuição em todas as escolas de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de Ensino. O objetivo é que a literatura faça parte do repertório de vida dos estudantes, contribuindo para formação do leitor, ampliação do vocabulário, fomentando a escrita e o desenvolvimento da concentração, além de atender à Meta 2 do Plano Municipal de Educação-PME (2014-2024).

**Aquisição de jogos pedagógicos para as escolas rurais e urbanas da Rede Pública Municipal de Ensino que atendem turmas de 4º e 5º ano do Ensino Fundamental –** O objetivo é aprimorar a ação pedagógica, explicitada na Base Nacional Comum Curricular e no Referencial Curricular de Rondônia a fim de subsidiar e enriquecer a aprendizagem dos alunos, além de atender a Meta 2 do Plano Municipal de Educação.

**Documento Reforço Escolar: Construindo Saberes –** Traz o reforço escolar como uma estratégia que proporciona apoio adicional aos estudantes que enfrentam desafios na aprendizagem, sugerindo variadas formas de efetivar o reforço no ambiente escolar.

**Documento Orientador da Recomposição da Aprendizagem –** Tem o objetivo de orientar as Unidades Escolares para minimizar a defasagem da aprendizagem dos estudantes da Rede Pública Municipal de Ensino, a partir da Priorização Curricular e dos resultados das avaliações diagnósticas.

**Adesão ao Programa Tempo de Aprender –** A adesão foi renovada em 2022 e no ano de 2023 está sendo executada pelas Unidades Escolares que realizaram inscrição ao Programa Tempo de Aprender do Governo Federal, para atendimento aos alunos do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental, que tem por finalidade, melhorar a qualidade da alfabetização.

As ações do Programa foram planejadas para aprimorar a formação pedagógica de docentes e gestores; disponibilizar materiais e recursos baseados em evidências científicas para alunos, professores e gestores educacionais; aprimorar o acompanhamento da aprendizagem dos alunos, por meio de atenção individualizada; e valorizar os professores e gestores da alfabetização. O Programa Tempo de Aprender tem a finalidade de elevar a qualidade do ensino e da aprendizagem no âmbito da alfabetização, da literacia e da numeracia sobretudo nos anos iniciais do ensino fundamental.

| **Quadro 4 – Adesão Programa Tempo de Aprender 2023** | | |
|---|---|---|
| **Descrição** | **Nº de escolas** | **Nº de alunos atendidos** |
| **Urbanas** | 71 | 23.778 |
| **Rurais** | 25 | 4.092 |
| **Total** | **96** | **27.870** |

**Fonte:** DIER/DPE/SEMED

**Implantação do Projeto "BANZEIRO DO SABER":** Tem como objetivo implementar uma iniciativa intensiva de Recomposição de Aprendizagem para estudantes de escolas rurais ribeirinhas que apresentam grandes defasagens educacionais, para os estudantes entre o 3º e o 7º ano do Ensino Fundamental. A ação alcançou 245 estudantes de 08 (oito) escolas da região do Baixo Madeira, sendo ela: EMEF Heitor Villa Lobos, EMEF Francisco Braga, EMEF Castro Alves, EMEF Henrique Dias, EMEIEF Dra. Ana Adelaide Grangeiro, EMEF Francisco Chiquilito Erse, EMEF Deigmar de Moraes Souza e EMEF Ermelindo Brasil.

**O Programa Jovens Empreendedores Primeiros Passos/JEPP –** É uma parceria firmada entre a Secretaria Municipal de Educação e o SEBRAE. O objetivo é promover e disseminar a educação empreendedora aos estudantes das Instituições de Ensino parceiras, por meio da oferta de conteúdos de empreendedorismo nos currículos, objetivando a consolidação da cultura empreendedora na educação. Em 2023, foram atendidos 5.055 alunos do 4º ano e 6.374 alunos do 5º ano do Ensino Fundamental.

| **Quadro 5 – Atendimento do Programa JEPP 2023** | |
|---|---|
| **Nº de escolas** | **Quantidade de alunos atendidos** |
| 50 | 11.429 |

**Fonte:** Relatório SEBRAE/2023.

**O Programa Escola em Tempo Integral –** O Programa prevê assistência técnica e financeira para a criação das matrículas em tempo integral, igual ou superior a sete horas diárias ou 35 horas semanais, considerando propostas pedagógicas alinhadas à Base Nacional Comum

Curricular, na ampliação da jornada de tempo na perspectiva da educação integral e a priorização das escolas que atendem estudantes em situação de maior vulnerabilidade socioeconômica. No ano de 2023, a Secretaria Municipal de Educação pactuou 1.277 matrículas para iniciar o atendimento em 2024. O programa contempla 12 escolas, sendo 08 urbanas e 04 rurais com previsão de início em março de 2024. O programa busca o cumprimento da Meta 6 do Plano Municipal de Educação e do Plano Nacional de Educação (2014-2024).

**Programa UPT "Um por todos e todos por um". Pela ética e cidadania –** É uma parceria firmada neste ano de 2023 entre a SEMED e Controladoria-Geral da União/CGU, que tem o objetivo de incentivar, por meio de atividades artísticas, científicas e lúdicas, bem como pela interação entre escola, família e comunidade, o desenvolvimento de uma cultura ética e cidadã. Foram distribuídos nas escolas selecionadas para executar o programa, um kit para cada estudante matriculado no 5º ano do Ensino Fundamental e uma revistinha sobre a temática para cada estudante do 1º ao 5º ano, exceto nas escolas rurais, que trabalham somente com o kit.

| **Quadro 6 – Atendimento do Programa UPT 2023** | | | |
|---|---|---|---|
| **Escolas** | **Nº de Escolas** | **Nº de Turmas** | **Nº de Alunos** |
| **Urbanas** | 24 | 92 | 2.262 |
| **Rurais** | 08 | 17 | 335 |
| **Total** | **32** | **109** | **2.597** |

Fonte: Departamento de Políticas Educacionais-DPE/SEMED, nov./2023

**Prêmio Boas Práticas -** O Concurso "Prêmio Boas Práticas" tem o objetivo de reconhecer e valorizar as práticas pedagógicas inovadoras dos professores e profissionais que atuam nas duas etapas da Educação Básica, das 140 escolas da Rede Pública Municipal de Ensino. Aos ganhadores é proporcionado uma viagem de visita técnica com o objetivo de conhecer as boas práticas educativas em outras redes dentro do território nacional. Foram premiados(as) 10 (dez) professores(as) com passagens de ida e volta e hospedagem de 5 (cinco) dias em Recife/PE.

| **Quadro 7 – Evolução do "Prêmio Boas Práticas"** | | | |
|---|---|---|---|
| **Ano** | **Edições** | **Projetos inscritos** | **Projetos premiados** |
| 2021 | **3ª Edição** | 34 | 10 |
| 2022 | **4ª Edição** | 25 | 10 |
| 2023 | **5ª Edição** | 38 | 10 |

**FONTE:** DIEB/DPE/SEMED

**Prêmio Inovações na Gestão Escolar da Rede Pública Municipal de Ensino de Porto Velho -** O "Prêmio Inovações na Gestão Escolar" tem como finalidade a premiação exclusiva de Equipes Gestoras em efetivo exercício de suas funções, que desenvolveram no ano de 2023, práticas bem-sucedidas e que contribuíram para o melhoramento dos serviços prestados à comunidade escolar. Os indicadores por categorias de atuação que definiram os três (3) projetos

finalistas, que melhor foram avaliados. As etapas avaliativas dos projetos foram: **Gestão Pedagógica, Gestão das Relações com a Comunidade Escolar, Gestão do Ambiente Organizacional e Informações e Gestão Financeira**.

Às equipes vencedoras foi proporcionado uma viagem de visita técnica, com o objetivo de conhecer as práticas educativas exitosas no âmbito educacional em outras Redes de Ensino dentro do território nacional. Foram premiadas 03 equipes gestoras (Diretores, Vice-Diretores, Supervisores e Orientadores Educacionais), com passagens de ida e volta e estadia de 6 (seis) dias no Estado de Pernambuco na Ilha de Fernando de Noronha.

| Quadro 8 - Projetos Inscritos Prêmio Inovações na Gestão Escolar | | | |
|---|---|---|---|
| **Ano** | **Edições** | **Projetos Inscritos** | **Projetos Premiados** |
| 2022 | 1ª Edição | 11 | 03 |
| 2023 | 2ª Edição | 18 | 03 |

**Fonte:** DIIEP/DPE/SEMED

**Seleção por Competência para atuação no cargo em comissão de Diretor e Vice-diretor da Rede Pública Municipal de Ensino de Porto Velho -** visando o fortalecimento e a efetivação da Gestão Democrática, a Secretaria Municipal de Educação de Porto Velho, retomou no ano de 2022/2023, a escolha de diretores e vice-diretores através de processo democrático, uma vez que, desde o ano de 2017, a escolha ocorria através de indicação pelo Executivo Municipal, conforme DECRETO Nº 14.354, DE 02 DE DEZEMBRO DE 2016. A participação efetiva da comunidade escolar é promovida por meio do Processo de Seleção por Competência, instituído e orientado através da Portaria Nº 343/2022/ASTEC/GAB/ SEMED e Editais, com o objetivo de atender vacância nos cargos de diretor e/ou vice-diretor e conforme necessidade e o interesse da Administração Pública. O Processo de Seleção é constituído por 5 (cinco) etapas: Etapa I – Inscrição e avaliação curricular; Etapa II – Prova Objetiva; Etapa III – Seleção por Competência: Entrevista e Dinâmica; Etapa IV – Consulta pública; e Etapa V – Posse. Neste ano participaram do processo 13 Unidades Escolares, sendo 8 (oito) urbanas e 5 (cinco) rurais.

**Avalia Porto Velho – Avaliação Diagnóstica e adesão ao SAERO -** a Prova Institucional "Avalia Porto Velho" representa um projeto de avaliação educacional promovido pela Secretaria Municipal de Educação/SEMED, estabelecido no ano de 2017 por meio do Decreto nº 14.571, datado de 29 de junho de 2017, e pela Portaria nº 126/2017, de 09 de junho de 2017. Essa iniciativa é realizada anualmente desde o seu lançamento, envolvendo todas as escolas que atendem às turmas de 1º ao 9º ano do ensino fundamental.

No ano de 2023, foi publicado o Decreto Nº 18.889, de 29 de março de 2023, que institui o Programa Avalia Porto Velho na Rede Pública Municipal de Ensino, caracterizado como um instrumento pedagógico de coleta de informações para avaliar os níveis de proficiência da aprendizagem dos estudantes atendidos na Rede Pública Municipal de Ensino de Porto Velho.

A Prova Institucional tem como objetivo principal melhorar o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) por meio da elaboração e aplicação de itens. Os resultados são apresentados em um boletim informativo para cada Unidade Escolar, incentivando a implementação de exercícios e fornecendo recursos para sua execução. Em 2023, a "Avalia Porto Velho" desempenhou um papel essencial ao subsidiar as habilidades permitidas para o Sistema de Avaliação Educacional de Rondônia (SAERO) e o Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). O SAERO abrange Língua Portuguesa e Matemática, utilizando a Teoria da Resposta ao Item (TRI), e ocorreu de 21 a 23 de novembro de 2023, em colaboração entre a Secretaria de Estado da Educação (SEDUC) e as Secretarias Municipais de Educação, fortalecendo a qualidade da educação em Rondônia.

| Quadro 10 – Estudantes participantes no SAERO 2023 | | |
|---|---|---|
| **Ano/Série** | **Nº estudantes participantes** | **Total de estudantes participantes** |
| 2º ano | **5.528** | **15.493** |
| 3º ano | **5.042** | |
| 5º ano | **4.673** | |
| 9º ano | **250** | |

Fonte: DIAIED/DPE/SEMED

**Programa Alfabetiza Porto Velho -** O Programa "Alfabetiza Porto Velho", instituído pela Lei Complementar nº 912/2022, é uma Política Pública Educacional da Secretaria Municipal de Educação, que tem como parceiro o Tribunal de Contas do Estado de Rondônia, cujo objetivo principal é garantir que os estudantes sejam alfabetizados até o final do 3º ano do Ensino Fundamental. Para o alcance das metas estabelecidas, foi criado um Sistema de Acompanhamento da Alfabetização – PAIC, onde é lançado mensalmente os níveis de leitura, escrita e oralidade de todos os estudantes da Rede Pública Municipal de Ensino de Porto Velho. Em fevereiro/2023 49,4% dos estudantes do 1º ao 3º ano, ainda não liam qualquer palavra. Em outubro do mesmo ano, 88,2% dos estudantes já estão lendo palavras, frases ou textos com fluência.

Ao longo do ano foram realizados bimestralmente, encontros formativos com os professores, coordenadores pedagógicos e gestores escolares com as mais diversas temáticas, envolvendo a alfabetização. Foram atendidos 16.135 estudantes do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental, de 109 escolas municipais.

**Compromisso Nacional Criança Alfabetizada -** no ano de 2023, a Secretaria Municipal de Educação aderiu ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, o objetivo central da proposição do Compromisso é fomentar e fortalecer o regime de colaboração entre Estados, Distrito Federal, Municípios e União, com foco na formulação e implementação de ações estratégicas dedicadas a garantir que todas as crianças brasileiras possam alcançar sucesso no processo de alfabetização até o final do 2º ano do Ensino Fundamental, conforme previsto

na Meta 5 do Plano Nacional de Educação (PNE), e apoiar a recomposição de aprendizagens na área da leitura e da escrita para os estudantes que, por diferentes razões, estejam matriculadas no 3º, 4º e 5º anos do Ensino Fundamental, e não tenham ainda exercido plenamente esse direito.

O Ministério da Educação (MEC), investirá por meio do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), na instalação de espaços de incentivo a práticas de leitura nas salas de aula (CANTINHO DE LEITURA), em escolas do Ensino Fundamental que ofertam os anos iniciais. Os espaços de incentivo a práticas de leitura foram pensados para proporcionar um espaço planejado de apoio ao professor na promoção de interações entre as crianças e os livros.

No mês de outubro, foi liberado o sistema PDDE interativo para que os gestores das escolas confirmassem o interesse em aderir o Cantinho da Leitura, preencher o plano de ação para instalação do espaço de incentivo à leitura em sala de aula, considerando o valor estipulado a ser recebido para cada sala de 1º e 2º ano existente na escola. Para essa ação foram selecionadas 67 escolas da Rede Pública Municipal de Ensino de Porto Velho, sendo 47 da zona urbana, e 20 da zona rural, tendo 100% de adesão. Salientamos que a seleção das escolas, foi realizada pelo próprio Ministério da Educação – MEC.

O Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, em parceria com as Universidades Federais, realizou a Adesão do Programa Leitura e Escrita na Educação Infantil – LEEI.

Essa oferta será por meio de universidades da região, com a utilização do material "Leitura e Escrita na Educação Infantil" (LEEI), que tem como objetivo, a formação de professores da Educação Infantil, para que possam desenvolver com qualidade o trabalho com a linguagem oral e escrita.

**Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB -** as avaliações externas, como o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB), desempenham um papel essencial no monitoramento da qualidade da educação, contribuindo para o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). O IDEB, calculado a cada dois anos, integra dados de aprovação escolar do Censo e médias de desempenho no SAEB, fornecendo uma visão abrangente e integrada do panorama educacional. Essa abordagem serve como desenvolvimento para políticas públicas e estratégias de melhoria constante na educação básica.

O Simulado Avalia Porto Velho – Avança IDEB/2023 foi promovido para elevar o nível de aprendizagem dos estudantes em preparação para o SAEB 2023. O simulado aborda aspectos práticos, como o uso do cartão-resposta e a gestão eficiente do tempo, passando a familiarizar os estudantes com o formato da avaliação. O Guia de "Ações Avança IDEB" e as "Orientações Metodológicas – Simulado Avança IDEB" foram elaborados para apoiar educadores, oferecendo propostas de ações específicas e informações fornecidas sobre habilidades,

descritores e respostas corretas. O objetivo é contribuir para o avanço da aprendizagem dos estudantes, preparando-os de maneira abrangente para o desafio representado pelo SAEB em 2023.

**Formação continuada -** a Secretaria Municipal de Educação de Porto Velho/SEMED promove formação continuada dos servidores da educação, com a finalidade de qualificar potencialmente a gestão escolar, as equipes pedagógicas das escolas, o apoio técnico e principalmente o professorado da rede, empregando esforços para garantir a elevação da qualidade do ensino e da aprendizagem de seus estudantes.

As ações de formação visam contemplar a qualificação dos profissionais da educação considerando a sua função e as necessidades de aprofundamento dos conhecimentos necessários à sua prática. Desta feita, destacamos que diversos são os temas geradores apresentados e debatidos no processo formativo, que vão desde o processo de alfabetização das crianças até os temas relacionados à saúde do trabalhador, violência doméstica entre outras.

Ações de Formação Continuada realizada no ano de 2023**:**

- **Encontro de Gestores** – Acolher as equipes gestoras para o ano letivo de 2023, discutindo com as equipes ações norteadoras para 2023.
- **Jornada Pedagógica Professores 1º ao 3ºanos –** Promover uma reflexão sobre os resultados de 2022, a fim de traçar ações voltadas para a prática em sala de aula que envolvam diagnóstico, planejamento e, posteriormente o aprimoramento das metodologias escolares.
- **Jornada Pedagógica – Encontros da Educação Infantil -** Promover aos profissionais da Educação Infantil uma reflexão acerca da identidade da educação infantil e a compreensão do processo de aprendizagem, além do desenvolvimento das crianças para garantir práxis pedagógicas significativas e intencionadas nos espaços escolares, tendo como público-alvo professores da Creche e Pré-Escola.
- **Encontro de Gestores do Programa Alfabetiza Porto Velho –** Trabalhar as competências gerais da Gestão Escolar, além de coordenar a organização escolar nas dimensões: Política Institucional, Pedagógica, Administrativo Financeira, Pessoal e Relacional.
- **Encontros Formativos com os Supervisores do Ensino Fundamental Programa Alfabetiza Porto Velho –** Traçar diretrizes sobre o trabalho do Programa Alfabetiza Porto Velho a ser exercido por eles nas escolas no decorrer do ano letivo. Além de apoiar o trabalho do supervisor escolar, para que ele possa oferecer subsídios de ajuda aos professores na melhoria de suas práticas e superar possíveis dificuldades do dia a dia escolar. Além de articular a formação continuada no espaço escolar.

- **Encontros Formativos em Alfabetização do Programa Alfabetiza Porto – Professores 1º ao 3ºano –** Promover uma reflexão sobre os resultados de 2022, a fim de traçar ações voltadas para a prática em sala de aula que envolvam diagnóstico, planejamento e, posteriormente o aprimoramento das metodologias escolares. Além de destacar a importância da Avaliação Diagnóstica; Expectativas para o final do 1º ano, 2º ano e 3º ano das turmas de alfabetização; Planejamento com base nos cadernos antigos do programa e Retomar a Rotina do Programa Alfabetiza.

- **Encontro Formativo Para os Professores de 4º e 5º anos – "Tematizando a prática – a partir das habilidades de Língua Portuguesa e Matemática, do Currículo Priorizado com foco na Avaliação" -** Despertar novo olhar para a construção dos itens da avaliação, permitindo que o professor possa intervir de forma autônoma nas dificuldades dos alunos.

- **Encontros formativos para os professores dos 1º aos 5º anos:**

  ✓ **METODOLOGIAS ATIVAS com foco nas avaliações –** Desenvolver ações com base nas metodologias ativas que favoreçam a melhora dos resultados das avaliações internas e externas visando alcançar a consolidação das habilidades visando com isso a aprendizagem do estudante.

- **Encontros Formativos com Professores Multiplicadores do Programa Alfabetiza Porto Velho –** Formação voltada para conteúdo de Alfabetização**.**

- **Encontros Formativos da Educação Especial na Perspectiva Inclusiva:**

  ✓ **Para professores de AEE** – Orientar os novos professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE), referentes ao plano de ação da sala de recursos multifuncional (SRM), instrumentais do AEE, estudo de caso e Plano de Atendimento Individual de alunos público-alvo da Educação Especial.

  ✓ **Para cuidadores –** Disseminar a temática: "Relato de experiência: a atuação do cuidador escolar no ambiente escolar" e "O papel do cuidador escolar no processo inclusivo".

- **Encontro Formativo de Orientadores –** Proporcionar aos orientadores escolares reflexões acerca de seu papel na escola, primando pela aprendizagem dos alunos e apoiando-os no sentido de melhorar a qualidade de suas relações com colegas e professores.

- **Encontro Formativo Educação de Jovens e Adultos – EJA** Contribuir com a prática pedagógica dos professores visando apresentar novas práticas pedagógicas, além de articular temas presentes no cotidiano dos alunos, incentivando a interação, o pensamento crítico, o protagonismo e o trabalho na Educação de Jovens e Adultos.

- **Curso de Italiano em parceria com Instituto Cultural Ítalo-brasileiro – ICIB com interveniência do Consulado Geral da Itália em São Paulo –** Capacitar os professores no ensino da língua e cultura italiana, através de uma preparação linguística, que vise o desenvolvimento das habilidades comunicativas de forma completa;
- **Encontros formativos de tecnologia a serviço da Educação:**
  - ✓ **Iniciação ao Scratch – Linguagem de Programação para Crianças –** Usar o software Scratch para programar histórias interativas, animações e jogos, bem como, conduzir os alunos a aprenderem a pensar criativamente, raciocinar sistematicamente e trabalhar em grupo. Com ele é possível criar animações, jogos e outros programas interativos de uma forma lúdica e criativa.
- **Encontro Formativo de Tecnologia Canva – Ferramentas de Design como Recurso Pedagógico para Equipe Gestora da Zona Rural –** Conhecer e apropriar-se de outros recursos do Canva, como: apresentações, infográficos, pôsteres e demais conteúdos visuais.
- **Encontro Formativo de Tecnologia Construção de Quiz no Kahoot –** Produzir jogos digitais pedagógicos de perguntas e respostas (Quiz) utilizando a plataforma Kahoot.
- **Encontro Formativo de Tecnologia Google Drive – Ferramentas em Nuvem –** Conhecer e utilizar as ferramentas em nuvem do Google Drive como recurso didático para criar, editar e compartilhar arquivos de modo colaborativo e online.
- **Encontro Formativo de Tecnologia Edição de Planilhas Google –** Criar, editar e formatar planilhas Google de forma colaborativa, segura e com mais produtividade no dia a dia.
- **Encontro Formativo Workshop – Tematizando a Prática da Metodologia de Observação de Sala de Aula para os Supervisores das Escolas Urbanas e Rurais –** Proporcionar uma reflexão por meios de atividades práticas, sobre as etapas da Metodologia de Observação em Sala de Aula/MOSA, identificando desafios e propostas para a melhoria educacional.
- **Encontro Formativo – EMEF Flamboyant –** Promover uma reflexão do trabalho em equipe, colaborativo com o foco no bem-estar de todos os agentes que fazem educação no espaço escolar.
- **Encontro Formativo – Diálogo sobre as Práticas Pedagógicas e os Novos Sentidos no Desenvolver a partir da Arte e Cultura no Centro Municipal de Arte e Cultura Escolar Francisco Lázaro dos Santos/LAIO –** Dialogar com os instrutores dos Centro Municipal de Artes de Cultura Escolar - LAIO nas práticas pedagógicas a partir das ações artísticas, alinhado aos RCRO da Educação Infantil.

- **Encontro Formativo Diálogo sobre as Práticas Pedagógicas e os Novos Sentidos no Desenvolver a partir da Arte e Cultura no Centro Municipal de Arte e Cultura Escolar Jorge Andrade –** Dialogar com os instrutores dos Centro Municipal de Artes de Cultura Escolar/LAIO nas práticas pedagógicas a partir das ações artísticas, alinhado aos RCRO da Educação Infantil.

- **Encontro Formativo – Construindo Vínculos para o Desenvolver EMEI Esperança –** Promover uma reflexão sobre os vínculos formados no espaço escolar, potencializando a importância de uma comunicação assertiva e as relações interpessoais para o bem-estar de todos.

- **Encontro Formativo Oficina de Metas (**Diretores escolares) – com o objetivo de apoiar as escolas na análise dos resultados avaliativos (Alfabetiza PVH, Avalia PVH, IDEB 2023) para pactuar as metas e elaborar plano de ação com o objetivo de elevar a aprendizagem dos estudantes da Rede Municipal de Educação;

- **Curso DE LIBRAS para Iniciantes –** Ofertar o curso de libras módulo "Iniciante" no formato online com aulas ao vivo para os profissionais da Educação da Secretaria municipal de educação do município de porto velho com o objetivo de promover o conhecimento desta LÍNGUA e suas respectivas especificidades culturais.

- **Encontro Formativo 1º Workshop da Educação infantil –** O objetivo é promover reflexões, ampliar e disseminar conhecimento e práticas educacionais, de forma a inspirar e contribuir para que a Educação Infantil continue sendo prioridade além de valorizar o fazer pedagógico nos espaços escolares, potencializando as interfaces da Educação Infantil e valorizando a criança nas suas particularidades.

- **VII CONGRESSO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO** realizado nos dias 26 e 27 de outubro de 2023, tendo como público-alvo gestores, supervisores, orientadores educacionais, professores, instrutores dos Centros Municipais de Arte e Cultura e das Bibliotecas, com a temática: "Novos Caminhos da Educação para a Equidade e Qualidade". Com reafirmar sua proposta de envolver toda a sociedade num debate que contemple uma educação inclusiva, equitativa e principalmente de qualidade.

Ressalta-se que a SEMED dispõe de um canal para as formações online (DIFOR-DPE-SEMED-PVH) no endereço eletrônico

https://www.youtube.com/channel/UCANrmQ5B6tf6xHUPSe8dH4A/videos com 4,71 mil inscritos, bastante utilizado a partir do ano de 2020, momento em que foi instituído o Decreto de Distanciamento Social para fins de prevenção e enfrentamento à epidemia causada pelo novo Coronavírus/COVID-19, no âmbito do Estado de Rondônia. A partir do segundo semestre de

2021 as formações no formato presencial foram retomadas sendo planejadas e realizadas nas duas versões.

Abaixo apresenta dados das formações realizadas com os profissionais da educação nos três últimos exercícios.

| **Quadro 11 - Demonstrativo de Profissionais atendidos nas Formações DIFOR/DPE/SEMED - 2021 a 2023** | |
|---|---|
| **Ano** | **Profissionais** |
| 2021 | 15.392 |
| 2022 | 11.544 |
| 2023 | 9.208 |

**Fonte:** DIFOR/DPE/SEMED

Em observância ao quadro demonstrativo de profissionais atendidos com formações, destaca-se que no período de 2021 a 2023, a Secretaria Municipal de Educação atendeu o total de 36.144 profissionais da educação, sendo professores, supervisores, orientadores, gestores, merendeiras e demais atores da educação, em diferentes áreas do conhecimento.

Essas atividades demandam a atuação da equipe de professores formadores da Divisão de Formação-DIFOR/DPE/SEMED, bem como de outros profissionais de excelência como os parceiros Universidade Federal de Rondônia (UNIR), do Conselho Municipal de Educação de Porto Velho (CME), do Tribunal de Contas-TCE/RO, instituto Avisa Lá e Instituto Gesto.

Ainda na perspectiva de qualificar os profissionais da educação da Rede Municipal de Ensino de Porto Velho, bem como cumprir a Meta 14 a SEMED firmou Convênios e Contratos com instituições de Ensino Superior para que professores e especialistas em educação possam cursar especialização s*tricto sensu* (Mestrado ou Doutorado em Educação), conforme detalhamento do quadro abaixo:

| **Quadro 12 - Demonstrativo de Profissionais nas Especializações *stricto sensu*** | | | |
|---|---|---|---|
| **Nº de profissionais** | **Ano** | **Mestrado** | **Doutorado** |
| | 2022 | 93 | 05 |
| | 2023 | 25 | 07 |
| | **Total** | **118** | **12** |

Fonte: ASTEC/SEMED/2023

**Parceria do Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência - PROERD (**Qualidade no ensino Fundamental) - O Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência - PROERD, curso de prevenção a violência e uso de drogas com carga horária de 16hs, destinados aos estudantes de 5º ano da Rede Pública Municipal de Ensino de Porto Velho, ministrado pelos policiais em parceria com Governo de Rondônia. O objetivo do Programa, busca transmitir aos estudantes uma mensagem de valorização à vida e da importância de manter-se longe das drogas e da violência.

Considerando o Plano Municipal de Educação, o referido programa está fundamentado na "Meta 2 – ENSINO FUNDAMENTAL E ESTRATÉGIA 2.10, que é Estimular projetos e ações escolares visando o combate à discriminação, preconceito e violência na escola, com vista ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos estudantes e socialização, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos e instituições da sociedade civil de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude, de acordo com o que estabelece o ART. 205 da Constituição Federal/CF e Art. 4° do Estatuto da Criança e do Adolescente/ECA, promovendo maior interação e divulgação dos dados entre as secretarias afins. Desde a vigência do PME (Eixo Estruturante PNE Monitoramento do acesso e permanência 2.4, Eixo Participação dos pais ou responsáveis 2.9 PNE e Eixo Estruturante Atividades culturais 2.8 PNE). Pedagógica/ financeira".

Para fortalecer ações do programa a Secretaria Municipal de Educação-SEMED, realiza anualmente reuniões de planejamento, realização das formaturas, acompanhamento e relatório das ações.

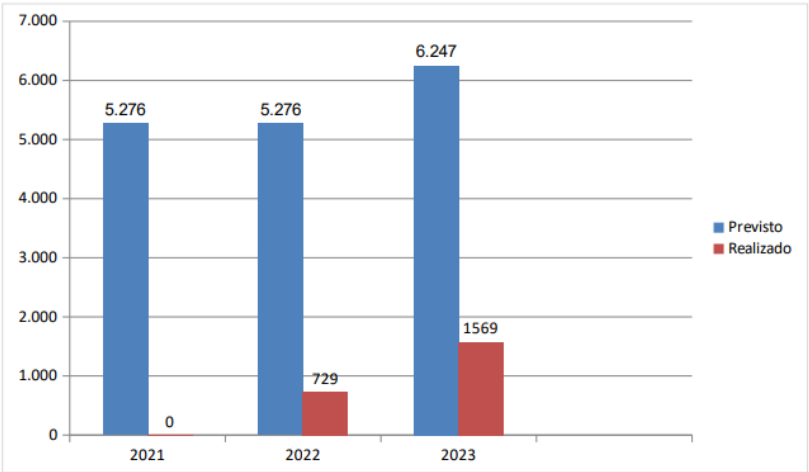
O programa realiza a entrega durante o curso do Kits contendo: camiseta, boné, cartilha e certificado, para subsidiar as ações.

Diante do exposto o programa vem contribuindo para diminuição dos casos de violências, além de incentivar o estudante a manter-se longe das drogas.

| **Quadro 13 – Demonstrativo de atendimento PROERD/2021-2023** | | |
|---|---|---|
| **Quantidade de educandos formados** | | |
| **2021** | **2022** | **2023** |
| Meta de atendimento 5.276 alunos. Ações interrompidas devido à pandemia da COVID-19; | 5.276 alunos | 6.247 alunos |

Fonte: Coordenação do PROERD/DSE/SEMED - nov/2023

**Gráfico 1 – Demonstrativo do quantitativo de alunos atendidos na Rede entre 2021 a 2023**



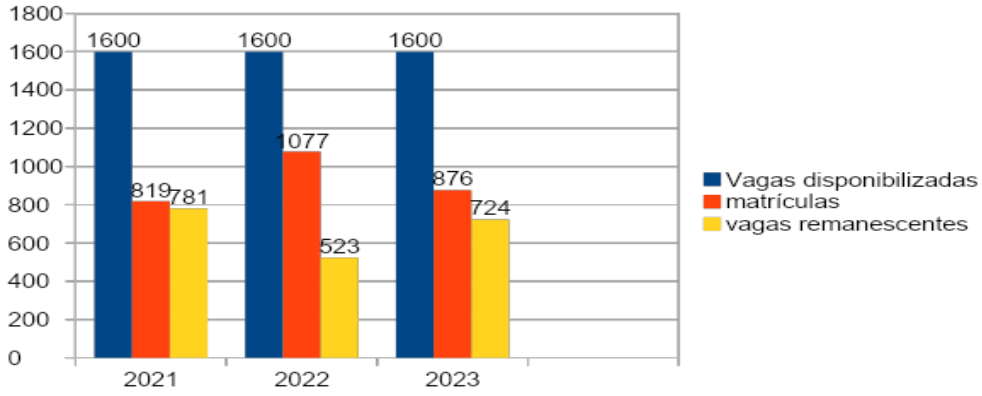

Fonte: Coordenação do PROERD/DSE/SEMED - nov/2023

Com a paralisação das atividades presenciais no ano de 2021, devido a Pandemia do Covid-19, as mesmas foram retomadas no ano de 2022, sendo atendidos e formados um total de 729 estudantes e, no decorrer do ano de 2023 foram formados 1.569 alunos de 13 escolas municipais.

## 3.4 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)

A educação de jovens e adultos tem como objetivo proporcionar uma educação de qualidade para jovens e adultos que, por diversos motivos não concluíram a Educação Básica na idade certa, capacitando-os para o mercado de trabalho e dando base para o desenvolvimento científico e posteriormente ao ensino superior.

**Gráfico 2 – Demonstrativo de oferta de vagas e matrículas da EJA**




Fonte: Educacenso/INEP/MEC/2023

De acordo com os dados apresentados, percebemos que a matrícula da EJA vem diminuindo a cada ano, uma realidade em todo Brasil, apesar da divulgação que as escolas realizam para o preenchimento das vagas ofertadas, as matrículas não correspondem à quantidade oferecida.

Além da redução de matrículas, outro agravante é a evasão escolar, muitos alunos não finalizam o semestre, desistindo dos estudos antes de concluir a série.

A Secretaria Municipal de Educação, em cumprimento à Meta 10 do Plano Municipal de Educação – PME e buscando fortalecer as formas de oferta, firmou uma parceria com o SESI na oferta de 160 vagas, por meio de convênio, para oportunizar a EJA Profissionalizante com Educação à Distância, a fim de assegurar aos jovens e adultos que não podem ou não desejam estudar de forma presencial, o direito à educação.

| **Quadro 14 - Demonstrativo de atendimento EJA 2023** | | |
|---|---|---|
| **Nº de escolas** | | **Total de alunos atendidos** |
| **Urbanas** | 06 | **876** |
| **Rurais** | 01 | |
| **Total de unidades escolares** | **07** | |

Fonte: Dados Preliminares Censo– novembro/2023

## 3.5 – EDUCAÇÃO ESPECIAL

Atualmente, a Secretaria Municipal de Educação atende uma média de 1.939 alunos público-alvo da educação especial, matriculados nas escolas da rede. Para proporcionar esse atendimento, são disponibilizadas 36 (trinta e seis) Salas de Recursos Multifuncionais/SRM, distribuídas tanto em escolas urbanas quanto rurais. Cada sala conta com uma média de 02 (duas/dois) professoras/es especialistas, assegurando um atendimento dedicado e personalizado para esses alunos. Ademais a SEMED possui em seu quadro efetivo, cuidadores de alunos e servidores atuando em regime de hora extra, como profissionais de apoio escolar que acompanham os alunos com deficiência que necessitam de atendimento especializado.

Com o propósito de garantir práticas pedagógicas mediadoras de aprendizagens em ambientes inclusivos e promover o desenvolvimento pleno dos estudantes, são implementadas diversas ações, tais como:

**Aquisição de Mobiliário e Equipamentos para Salas de Recursos Multifuncionais -** com o compromisso contínuo de proporcionar ambientes educacionais adequados e inclusivos, durante o ano de 2023 realizamos a abertura de processos para a aquisição de mobiliário e equipamento visando aprimorar a infraestrutura das nossas instituições que possuem Salas de Recursos Multifuncionais/SRM. Também realizamos a distribuição de cadeiras e mesas adaptadas, garantindo acessibilidade a todos os alunos, independentemente de suas necessidades específicas. Além disso, equipamos as SRM com materiais pedagógicos enriquecendo os recursos disponíveis para os educadores e promovendo o desenvolvimento dos estudantes com deficiência de nossa rede.

Seguem alguns dos processos que foram abertos e entregues:

**Quadro 15 – Aquisição de materiais e equipamentos para Educação Especial**

| Materiais adquiridos/Processos | Nº de Escolas atendidas | | Total |
|---|---|---|---|
| AQUISIÇÃO DE MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTOS, adequados a Educação Especial para implementação e implantação das SEM. | 45 | 11 | **56** |
| AQUISIÇÃO DE MATERIAL PEDAGÓGICO, adequados a Educação Especial para implementação das Salas de Recursos Multifuncionais – SEM. | 45 | 11 | **56** |
| AQUISIÇÃO DE CARTEIRAS E CADEIRAS ADAPTADAS para atender aos alunos com deficiência da Rede. | 52 | 10 | **62** |

Fonte: DIEB/DPE/SEMED

**Equipe Itinerante:** a Equipe Itinerante desenvolve seu trabalho deslocando-se até as escolas com o objetivo primordial de oferecer um atendimento aos estudantes, Público Alvo da Educação Especial. A presença ativa e regular da equipe nas escolas, possibilita uma

compreensão mais profunda e abrangente da realidade individual de cada aluno no contexto escolar. Esta observação ocorre não apenas em ambientes tradicionais de aprendizado, como a sala de aula, mas também abrange espaços complementares, tais como: refeitório, pátio e outras áreas pertinentes, com o intuito de examinar o comportamento do aluno em relação às atividades pedagógicas propostas, e sua relação com os demais colegas.

Podemos destacar que no transcorrer do ano de 2023, a Equipe Itinerante desempenhou um rol significativo de atividades junto às escolas, dentre os quais destacamos o assessoramento às escolas urbanas e rurais, oferecendo suporte e orientação nos contextos educacionais diversificados; atendimentos internos às famílias dos estudantes Público Alvo da Educação Especial, visando prover assistência e suporte direto às necessidades específicas apresentadas; encaminhamentos dos Alunos Público Alvo da Educação Especial para as Salas de Recursos Multifuncionais/SRM, facilitando o acesso a ambientes educacionais adaptados às suas demandas; participação ativa nos encontros formativos direcionados aos Profissionais de Apoio Escolar/Cuidador, visando aprimorar as habilidades e conhecimentos desses profissionais, bem como, realização de encontros formativos com os professores do Atendimento Educacional Especializado/AEE, no intuito de capacitar e alinhar práticas pedagógicas inclusivas.

**Acordos de Cooperação Técnica -** Em um significativo avanço na oferta de serviços especializados, estabelecemos um Acordo de Cooperação Técnica com instituições especializadas no atendimento de alunos com deficiência, sendo Casa Família Rosetta, Associação Pestalozzi de Porto Velho e Associação de Pais e Amigos Autistas (AMA). Além disso, consolidamos uma parceria estratégica com o Hospital do Amor para encaminhamento dos alunos com deficiências da Rede Pública Municipal de Ensino Porto Velho. Essas parcerias representam um passo significativo na construção de uma rede de apoio robusta e diversificada para atender às demandas específicas da comunidade educacional de Porto Velho.

## 3.6 – AÇÕES QUE CONTRIBUEM COM A QUALIDADE DO ENSINO NA REDE MUNICIPAL DE PORTO VELHO

**Chamada Escolar -** É um processo de chamada pública para oferta de novas vagas a estudantes da Educação Infantil e Ensino Fundamental nos anos iniciais para escolas da zona urbana da Rede Pública Municipal de Ensino de Porto Velho e tem por objetivo cumprir a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), nº 9.394/96, Art. 5º §1º e §2º que trata do

recenseamento e chamada pública da população em idade escolar, ofertando novas vagas na Rede Pública Municipal de Ensino de Porto Velho.

A Chamada Escolar Municipal é destinada exclusivamente a estudantes que não estão matriculados na Rede Pública Municipal de Ensino de Porto Velho, residentes na zona urbana; Estudantes que estão fora de sala de aula e estudantes oriundos das escolas da rede privada. Ofertando um total de 7.000 vagas para o ano letivo de 2024.

**Busca Ativa Escolar -** A Busca Ativa Escolar é um instrumento utilizado com o objetivo de incluir todas as crianças e adolescentes na escola. A principal finalidade é promover e articular a intersetorialidade no município de Porto Velho, para garantir a permanência, a aprendizagem e a conclusão na Educação Básica de todas as crianças e adolescentes. A Busca Ativa visa promover o enfrentamento da exclusão escolar no município de Porto Velho com o uso da ferramenta tecnológica na qual oferece subsídios para políticas de mapeamento e identificação de crianças e adolescentes que estão fora da escola ou em risco de desistência, realizando a (re)matrícula e o acompanhamento intersetorial efetivo e do fortalecimento entre as redes.

A adesão à Plataforma Busca Ativa Escolar pelo município foi realizada no ano de 2020. Em outubro de 2022, foi realizado o cumprimento da meta da plataforma estipulada para a Rede Municipal, onde foram feitas 1.230 (mil duzentas e trinta) rematrículas de alunos, considerando a meta do Selo UNICEF edição 21/24, conquistado pelo município de Porto Velho.

A Rede Municipal realizou a elaboração e divulgação do **Protocolo #Tô de Volta –** Busca Ativa, em fevereiro de 2023, na primeira reunião de gestores da Rede Pública Municipal de Ensino de Porto Velho. O Protocolo é um fluxo de ações alinhadas para acompanhar a frequência dos estudantes e realizar intervenções em casos necessários.

Em continuidade às ações da Busca Ativa Escolar foi criado o **Documento Orientador #Tô de Volta**, finalizado e divulgado em maio de 2023. O **#Tô de Volta** é uma iniciativa da Secretaria Municipal de Educação de Porto Velho/SEMED, desde o ano de 2020, com a intenção de garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão da educação básica de todos os estudantes na escola. Nele constam: Atribuições de cada agente responsável pela sua operacionalização e Instrumento de apoio para monitoramento de estudantes infrequentes.

**Programa Bolsa Família** - O Programa atende crianças e jovens beneficiários do Programa de Transferência de Renda do Governo Federal às famílias em situação de Baixa Renda e em vulnerabilidade social. O objetivo do programa, é capacitar os Secretários Escolares para que possam localizar em suas Unidades Escolares os alunos que estão cadastrados no Sistema Presença, bem como, zelar pelo cumprimento dos prazos de abertura e encerramento

do Sistema em que informa a presença dos alunos matriculados nas redes de ensino; realizar a busca dos alunos no banco de dados do Programa que não estão alocados em nenhuma escola do Município de Porto Velho.

O público-alvo do programa são alunos de 04 a 17 anos matriculados na Rede Pública Município de Ensino de Porto Velho. De acordo com os dados educacionais obtidos no sistema Educacenso, Cadastro Único e Diário Eletrônico – SEDUC, foram o atendimento a **50.505** (cinquenta mil, quinhentos e cinco) estudantes ativos beneficiários do Programa.

## 3.7 – GESTÃO FINANCEIRA, INSTITUCIONAL E EDUCACIONAL

A Gestão Financeira, Institucional e Educacional, tem como objetivo modernizar a gestão institucional, abrangendo os aspectos financeiros e educacionais e aumentando os níveis de efetividade das ações realizadas. Assim, destacamos as ações realizadas no ano de 2023:

**Formação Sou Letrando:** O Projeto **"Sou Letrando – Letramento Literário"** é uma ação de capacitação continuada, realizada pela Secretaria Municipal de Educação/SEMED, por meio da Divisão de Arte e Cultura Escolar/DIACE, do Departamento de Políticas Educacionais/DPE. Na edição do ano de 2023, executou-se a formação para servidores das Bibliotecas Públicas Municipais de Porto Velho, com a perspectiva de formar mediadores para auxiliar no processo de letramento literário dos estudantes e dos usuários das bibliotecas, tendo como finalidade o fomento à leitura, ao livro e à literatura, aos servidores lotados nas 15 (quinze) Unidades Escolares com menor IDEB. O Projeto foi desenvolvido em 02 (dois) períodos 06 a 10/03/2023. e 11 à 15/09/2023, e atendeu 80 (oitenta) servidores.

**Oficina "O Lugar da Criança":** A Secretaria Municipal de Educação de Porto Velho, por meio da Divisão de Arte e Cultura Escolar-DIACE/DPE/SEMED, teve como propósito o fortalecimento do Programa Primeiros Passos que tem como objetivo principal, organizar as ações desenvolvidas com foco na primeira infância de maneira a estruturar as escolas que atendem a Educação Infantil e apoiar o desenvolvimento integral da criança. A Oficina ofereceu encontros teóricos vivenciais para profissionais da Educação Infantil da Rede Pública Municipal de Ensino, com a finalidade de refletir na perspectiva de um olhar sistêmico e amoroso sobre o lugar da criança na família e na escola, ampliando a compreensão da interação família, escola e comunidade, da relação de ensino aprendizagem da criança pelo brincar e da consciência dos diversos contextos que a compõe. Público Alvo foram os Profissionais da Educação, em geral das escolas de Educação Infantil da Rede Pública Municipal de Ensino de Porto Velho/RO. Em 2023 foram atendidos 52 Técnicos SEMED, 191 Profissionais da Educação Infantil.

**Aquisição de Kits de Tecnologia Assistiva –** A Divisão de Arte e Cultura Escolar – DIACE tem a competência de "acompanhar, supervisionar e avaliar o funcionamento das Bibliotecas Públicas Municipais". Assim, buscando atender a Estratégia 4.7 da Meta 4 do Plano Municipal de Educação (PME), por meio de rubrica orçamentária do Fundo Nacional de Cultura (Art. 7º, parágrafo único, C/C Art. 17, da Lei nº 10.753, de 30 de outubro de 2003) justifica-se ampliar as possibilidades de acesso do público com deficiência visual, auditiva e surdez aos recursos bibliotecários, garantindo maior autonomia e participação social, por meio da aquisição de kits de tecnologia assistiva para a Biblioteca Municipal Francisco Meirelles e Biblioteca Municipal Viveiro das Letras.

**Aquisição de figurinos** para o Projeto Balé na Escola **e** os Projetos Clube de Leituras e contações de histórias das bibliotecas, atingindo a meta 6, estratégia 6.5 do Plano Municipal de Educação de Porto Velho/PME.

**Aquisição de material permanente (painel pantográfico curvo)**, para atender e suprir as necessidades dos Projetos e Ações da Divisão de Arte e Cultura Escolar, sendo insumo básico e de extrema importância para que a gestão municipal seja mais divulgada nos espaços de realização dos eventos e apresentações, com a logomarca da Prefeitura e da Secretaria Municipal de Educação de Porto Velho.

**Acompanhamento Técnico Pedagógico dos Centros Municipais de Arte e Cultura Escolar-** Tem como objetivo acompanhar os Centros Municipais de Arte e Cultura Escolar/CMACEs: Jorge Andrade, Francisco Lázaro e Som na Leste, com visitas técnicas pedagógicas bimestrais, e reuniões mensais de alinhamento com Gestores e Supervisores, bem como, acompanhamento em atividades realizadas pelos CMACEs.

**Modernização dos Centros Municipais de Arte e Cultura Escolar - CMACE -** Implantação do Sistema de Gerenciamento nas secretarias dos Centros de Arte, considerando a incompatibilidade do sistema *e-cidade* utilizado nas Escolas Municipais de Porto Velho, para atender as necessidades e dinâmicas específicas desses espaços educacionais.

**Projeto "Formação de Plateia" –** As atividades desenvolvidas no ano de 2023 foram Caravana das Escolas e Projeto Lego, parceria com o Porto Velho Shopping. Com a ação foram atendidos 184 Alunos e 18 Professores das escolas da Rede Pública Municipal de Ensino.

**Realização da IX Mostra Cultural** – Buscando atender a Meta 6 do PME, foi realizada no período de 08, 09 e 10 de novembro de 2023, **IX Mostra Cultural** com a temática: "*Brasilidade"* no Teatro Estadual Palácio das Artes, com apresentações artísticas e culturais a partir das atividades desenvolvidas no ano de 2023 nos Centros de Arte, nas linguagens da Arte (música, coral, dança e teatro). Uma proposta que além das apresentações proporcionou a

integração dos Centros Municipais de Arte e Cultura Escolar Jorge Andrade, Francisco Lázaro dos Santos e Som na Leste com a comunidade em geral, oportunizando a contextualização, a vivência, a apreciação e a valorização da arte e da cultura. O público-alvo atingido nos três dias de Mostra foram 1.350 (um mil trezentos e cinquenta) estudantes dos três Centros Municipais de Arte e Cultura Escolar.

**Sarau Baobá –** A execução do **Projeto Cultural Sarau Viveiro de Gente**, promovido pela Biblioteca Municipal Viveiro das Letras (BMVL). O Sarau foi realizado na Biblioteca Municipal Viveiros das Letras no dia 20 de novembro de 2023, com muita música, exposições de artes, microfone aberto, poesias, performance e trocas de livros. O tema escolhido foi *"Potências Negras na Sociedade Atual".* Houve participações especiais de vários artistas locais das linguagens artísticas da música, da literatura, do teatro e da dança. O evento foi prestigiado por um público de aproximadamente 270 pessoas, sendo os estudantes da Educação de Jovens e Adultos, professores da Rede Pública Municipal de Ensino, e comunidade da zona sul da capital.

**Atendimento do Programa de Oftalmologia (Qualidade no ensino Fundamental e Qualidade no ensino Infantil) -** O Programa atua para contribuir com a melhoria do processo ensino e aprendizagem, a partir da prevenção, identificação e correção de problemas visuais dos estudantes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de Ensino de Porto Velho. Estando previsto em seu orçamento com aquisição de consultas oftalmológicas e próteses oculares.

O referido Programa realiza agendamentos, encaminhamentos das consultas oftalmológicas, confecções e entrega das próteses visuais, além de acompanhamentos e fiscalização dos atendimentos.

Para o atendimento aos estudantes da rede municipal com as consultas e próteses oftalmológicas, com o processo administrativo (0200412-000/2021) aberto no ano de 2021, sua execução se deu a partir do 2º semestre do ano de 2022. Isso porque as ações do ano de 2021 foram suspensas devido à Pandemia do Covid-19 (DECRETO ESTADUAL Nº24.887 de 20 de março de 2020 e Decreto Municipal nº 16.612 de 23 de março de 2020; alterado pelo Decreto 16.620 de 06 de abril de 2020 "as aulas presenciais foram suspensas".

Os atendimentos das consultas oftalmológicas foram iniciados no mês de agosto de 2022, seguindo a demanda, atendendo os estudantes com suspeita de alteração visual, e continuidade no exercício de 2023. No quadro abaixo apresentamos o atendimento com comparativo dos últimos 03 anos:

| Quadro 16 - Demonstrativo do Atendimento Oftalmológico (Consultas e Próteses) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **2021 Quantitativo de Consultas Oftalmológicas** | **2022 Quantitativo de próteses visuais** | **2022 Quantitativo de Consultas Oftalmológicas** | **2023 Quantitativo de próteses visuais** | **2023 Quantitativo de Consultas Oftalmológicas** |
| Ações interrompidas devido à pandemia da COVID -19 | 196 próteses visuais | 526 consultas Oftalmológicas | 236 | 940 |

Fonte: Divisão Médica/DSE/SEMED, nov/2023.

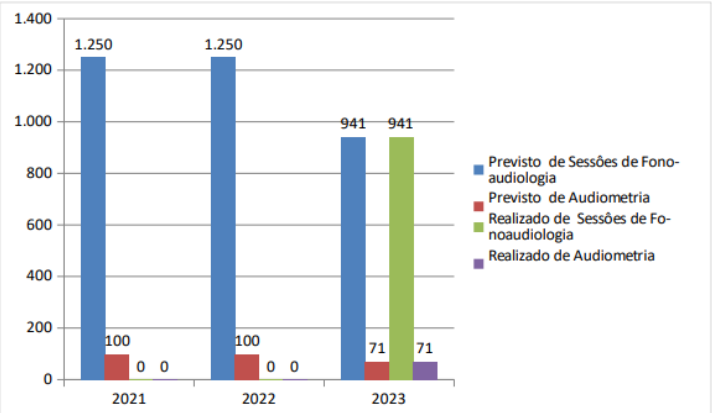
**Atendimento do Programa de Fonoaudiologia** - o programa visa contribuir para a melhoria do processo ensino aprendizagem, a partir da prevenção, identificação e correção de problemas auditivos, de fala, leitura e escrita dos estudantes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de Ensino de Porto Velho, estando previsto no orçamento, com aquisição de 1.250 (Mil duzentos e cinquenta) consultas de sessões fonoaudiológicas e 100 (cem) exames de audiometria.

O referido Programa realiza agendamento, encaminhamento de consultas de sessões fonoaudiológicas, exames de audiometria, além de acompanhamentos e fiscalização dos atendimentos. No quadro abaixo, elencamos o demonstrativo dos atendimentos com consultas e exames fonoaudiológicos realizados nos últimos 03 anos para atender aos alunos da rede municipal de ensino:

| Quadro 17 - Demonstrativo de Atendimento de Consultas e exames fonoaudiológicos | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **2021 Quantitativo de Sessões de Fonoaudiologia** | **2022 Quantitativo de Sessões De Fonoaudiologia** | **2022 Quantitativo de Exames de audiometria** | **2023 Quantitativo de Sessões De Fonoaudiologia** | **2023 Quantitativo de Exames de audiometria** |
| Ações interrompidas devido à pandemia da Covid-19 | 1.200 consultas de sessões fonoaudiológicas | 100 Exames de audiometria | 940 consultas de sessões fonoaudiológicas | 71 Exames de audiometria |

Fonte: Divisão Médica/DSE/SEMED, nov/2023.

**Gráfico 3 – Demonstrativo do quantitativo de alunos atendidos com sessões de Fonoaudiologia e Exames de Audiometria na Rede entre 2021 a 2023**




Fonte: Divisão Médica/DSE/SEMED, nov/2023.

Vale ressaltar que nos exercícios de 2020 e 2021 as ações foram pausadas em

decorrência da Pandemia do Covid-19, sendo retomadas no ano de 2022, com 1.250 sessões de Fonoaudiologia e 100 Exames de Audiometria realizados. Já no decorrer do ano de 2023, com a aditivação do processo administrativo, foram realizadas 941 sessões de fonoaudiologia e 71 exames de Audiometria, conforme demonstra o gráfico acima.

**Atendimento do Programa Saúde na Escola - PSE (DSE)** - O Programa Saúde na Escola realiza as ações de promoção, de atenção à saúde e de prevenção das doenças e agravos relacionados à saúde do educando, bem como a formação continuada e permanente a ser realizada no município de Porto Velho.

Visando a promoção e prevenção de agravos à saúde do educando o Município de Porto Velho fez a adesão ao PSE , com novo ciclo 2023/2024 em 27 de fevereiro de 2023, com assinaturas do Termo de Compromisso entre as titulares das pastas das secretarias de Educação e Saúde, com 14 Ações, sendo elas: Promoção da atividade física; Alimentação saudável e prevenção da obesidade; Promoção da cultura de paz e direitos humanos; Prevenção das violências e dos acidentes; Prevenção de doenças negligenciadas; Prevenção ao uso de álcool, tabaco, e outras drogas; Prevenção à COVID-19; Saúde ambiental; Saúde bucal; Saúde auditiva; Saúde ocular; Saúde mental; Saúde sexual e reprodutiva e prevenção do HIV/IST; e Verificação da situação vacinal a serem executadas em 24 meses.

Para o novo ciclo do PSE, (2023/2024) foram pactuadas 124 escolas, sendo 35 Estaduais e 89 Municipais.

O referido Programa realiza reuniões mensais do Grupo de Trabalho Intersetorial Municipal - GTIM/PSE, Orientações, acompanhamento e monitoramentos das ações do programa. No quadro abaixo destacamos o comparativo de atendimento do Programa Saúde na Escola no período de 2021 a 2023.

| **Quadro 18 - Demonstrativo do Atendimento PSE** | | | |
|---|---|---|---|
| **Ciclo 2021-2022 Quantitativo de Escolas** | **Ciclo 2021-2022 Quantitativo de educandos** | **Ciclo 2023-2024 Quantitativo de Escolas** | **Ciclo 2023-2024 Quantitativo de educandos** |
| 26 Escolas Estaduais e 66 Escolas Municipais totalizando 92 escolas pactuadas. | 43.868 alunos | 35 Escolas Estaduais e 89 Escolas Municipais totalizando 92 escolas pactuadas. | 60.897 alunos |

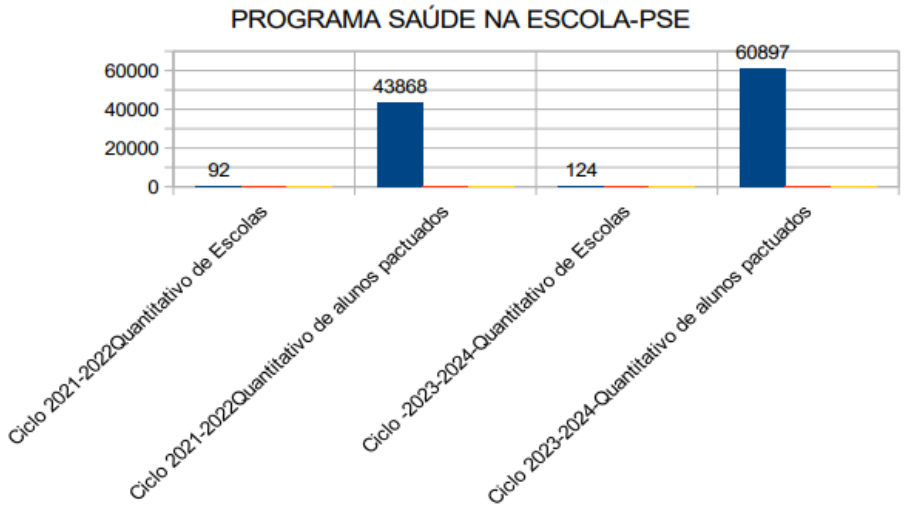
Fonte: Departamento de Saúde Escolar DSE/SEMED, nov/2023.

Ao longo do ano de 2023, a coordenação do PSE, realizou orientações para os representantes das escolas municipais pactuadas, quanto ao preenchimento das ações no Sistema Atenção Básica –SISAB, além da realização de monitoramento *in loco* das 14 ações pactuadas.

O programa atingiu o quantitativo de estudantes pactuados nas 14 ações no período de fevereiro a outubro de 2023, totalizando 387.641 registros de atendimentos registrados na ficha

de atividade coletiva no Sistema de Informação em Saúde para Atenção Básica-SISAB, na qual o lançamento é realizado pela Secretaria Municipal de Saúde-SEMUSA.

**Gráfico 4 – Demonstrativo da pactuação do Programa Saúde Escolar-PSE entre 2021 a 2023**




Fonte: Departamento de Saúde escolar DSE/SEMED, nov/2023.

Conforme observamos no gráfico, houve avanço significativo na pactuação no Programa Saúde Escolar-PSE em seus últimos ciclos, referente ao quantitativo de escolas e alunos pactuados.

**Campanhas Nacionais -** A SEMED, por meio do Departamento Saúde Escolar, visando a prevenção de combate ao abuso e violência sexual contra criança e adolescente realizou a campanha nacional em 18 de maio – Dia Nacional do Combate ao Abuso e a Exploração, mobilizando as escolas da Rede Pública Municipal de Ensino, por meio do programa Saúde na Escola-PSE, com orientações referentes a campanha a ser realizada em parceria com unidade de saúde e demais parceiros.

**Ações de suporte e apoio pedagógico nas ações de Promoção à Saúde dos Educandos -** aquisição de material educativo pedagógico que visa dar suporte aos profissionais que atuam nas escolas públicas municipais, com materiais apropriados para intervenções assertivas na área da infância e adolescência. São desenvolvidas ações de formação para equipe pedagógica para atuarem como facilitadores da educação em saúde com ações preventivas e de promoção à saúde dos educandos.

| **Quadro 19 - Demonstrativo do Atendimento com materiais pedagógicos em Saúde Escolar** | | | |
|---|---|---|---|
| **MATERIAIS PEDAGÓGICOS** | **Quantitativo de kits - 1º semestre 2023** | | |
| | **Escolas Urbanas** | **Escolas Rurais** | **Total** |
| **Kits** (Família sexuada, Álbum sexualidade, casa de bonecos educativos Pipo e Fifi, livros educativos, macro modelo odontológico e nutrição básica) | 37 | 15 | 52 |

Fonte: Departamento de Saúde Escolar DSE/SEMED, nov/2023.

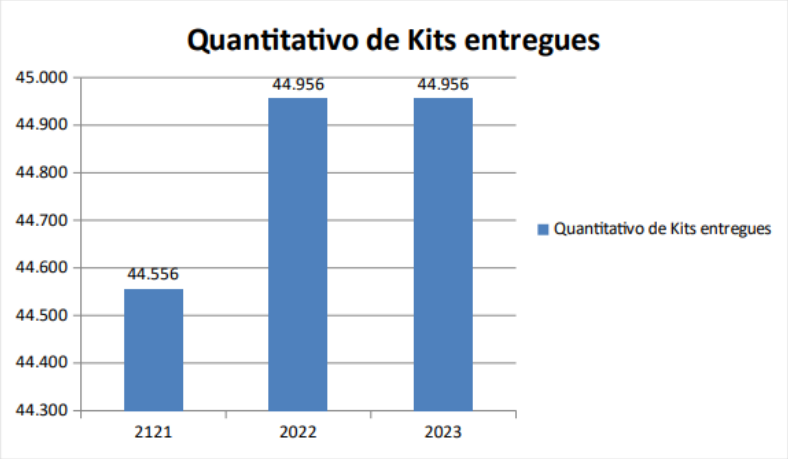
Além do Processo Administrativo para aquisição dos materiais pedagógicos, conforme demonstrado no quadro acima, foi realizada a formação intitulada **"Prevenção e Promoção a Saúde dos Educandos"** destinada aos profissionais de educação, totalizando 61 profissionais da educação (Orientadores Educacionais e Gestores). Além, de abordagens sobre de promoção à saúde dos educandos, foi realizada orientação referente aos materiais pedagógicos recebidos.

**Atendimento do Programa de Promoção e Prevenção à Saúde Bucal** (Programas Qualidade no Ensino Fundamental, Educação Especial e Primeira infância) - direcionado às escolas de Ensino Infantil e Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de Ensino, com a distribuição aos estudantes, no ano letivo de 2023, 01 kit de higiene bucal (01 escova, 01 fio dental e 01 creme dental), visando trabalhar hábitos de higienização para prevenção das doenças bucais que possam afetar o ensino e aprendizagem. Abaixo são indicados os quantitativos de kits de higiene bucal distribuídos nos últimos 03 anos:

| **Quadro 20 – Demonstrativo de distribuição de materiais** | | |
|---|---|---|
| **2021 Quantitativo de Kits de Higiene Bucal** | **2022 Quantitativo de Kits de Higiene Bucal** | **2023 Quantitativo de Kits de Higiene Bucal** |
| 44.556 | 44.956 | 44.956 |

Fonte: Departamento de Saúde Escolar DSE/SEMED, nov/2023.

**Gráfico 5 – Demonstrativo de Kits entregues aos alunos da Rede entre 2021 a 2023**




Fonte: Departamento de Saúde escolar DSE/SEMED, nov/2023.

Conforme verificamos no gráfico, nos exercícios de 2021, 2022 e 2023 foi atingida a meta de entrega dos kits de higiene bucal atendendo todos os alunos da Rede Municipal de Ensino de Porto Velho.

Vale destacar que já foi realizada a adesão da Ata de Registro de Preço-SRPP para aquisição de 43.016 kits de higiene bucal para atender os alunos matriculados na Educação Infantil e Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de Ensino de Porto Velho – RO, para entrega dos kits durante o ano letivo de 2024.

**Gabinetes odontológicos -** foram reativados 08 (oito) gabinetes odontológicos nas escolas: EMEF Maria Izaura, EMEF Prof. Antônio Augusto Rebelo, EMEF Profª Estela de Araújo Compasso, EMEF Eng. Wadih Darwich Zacarias, EMEF Sen. Darcy Ribeiro, EMEF Francisco Erse, EMEIEF São Pedro e EMEIEF Padre Chiquinho.

## 3.8 MANUTENÇÃO PREDIAL

No ano de 2023, foram realizadas melhorias na estrutura física de várias unidades escolares. A equipe da Divisão de Manutenção realizou levantamento junto às escolas e prédios da estrutura da Secretaria com visitas para elaboração de orçamentos contemplando a execução de serviços de manutenção preventiva e instalações elétricas, instalações hidráulicas, pequenos reparos em alvenaria, pintura predial e artística, bem como, reparos em telhados. Dentre os serviços executados, destacamos a construção de muro na Escola Nacional, construção da Escola José Padre Anchieta, reforma na pintura de escolas rurais e serviços de manutenção de urgência no prédio da SEMED, dentre outras ações conforme, destaca-se:

**Quadro 21 - Demonstrativo dos Serviços de manutenção predial**

| Unidade escolar/ prédio | Serviços realizados |
|---|---|
| 32 Escolas e prédios/ SEMED (sede e almoxarifado, Conselho Municipal de Educação) e CMACE Laio e Jorge Andrade. | - Manutenção elétrica (EMEI Cosme e Damião e EMEF Antonio Augusto Vasconcelos, Almoxarifado/SEMED, EMEF São Pedro, EMEI Moises Ferreira Neto, EMEIEF Odília Pereira, EMEF Morvan Freire, EMEI São Luiz Gonzaga, EMEF Marco Azul, EMEI Francisco Marto, EMEF Progresso, EMEIEF Alegria, EMEI Krys Damares, CMACE-LAIO, e CMACE Jorge Andrade );<br>- Melhorias no telhado da EMEF Antonio A. Vasconcelos;<br>- Conclusão da obra da escola, melhorias na instalação elétrica, serviços de alvenaria para a casa do gás de cozinha, troca do telhado e adequação geral para funcionamento (EMEF Pe. José de Anchieta);<br>- Manutenção de banheiros e troca de refletores da quadra de esportes (EMEF Antonio Ferreira);<br>- Reforma nas instalações elétricas da EMEF Henrique Dias (distrito de São Carlos)<br>- Pintura e reforma geral do alojamento da EMEF Francisco Braga (Lago Cuniã).<br>- Pintura e instalação elétrica completa nas EMEF Areal da Floresta, EMEF Flamboyant, EMEF Mãe Margarida, EMEF Flor do Piquiá.<br>- Troca de telhado na Escola Tancredo Neves;<br>- Apoio na mudança e adequação do prédio para o funcionamento da nova sede da Escola Joaquim Vicente Rondon - Jaci Paraná;<br>- Reparos hidráulicos (EMEF Morvan Freire, EMEI Eng. Walmer Adão Siqueira, EMEF Engenho do Madeira);<br>- Reforma na pintura geral, troca de portas e caixilhos das salas, manutenção na instalação elétrica e manutenção hidráulica (EMEF Rio Verde, EMEF Manoel Grangeiro, EMEIEF Maria Casaroto Abati);<br>- Instalação de quadro branco e instalação elétrica de tomadas (EMEF Flor de Laranjeira);<br>- Instalação de pontos para centrais de ar (EMEI Eng. Walmer Adão Siqueira, EMEIEF Ernandes Coutinho, EMEF Riacho Azul, EMEF Flor do Cupuaçu, EMEF Esperança - ext. Ponta de Lápis, EMEF Chiquilito Erse (zona rural), EMEF Flamboyant - extensão, EMEF |

| | |
|---|---|
| | Mãe Margarida, Ext. EMEF Moriá, EMEF São Miguel - sede e extensão e EMEF Joaquim Vicente Rondon - Jaci Paraná).<br>- Apoio na entrega da merenda escolar da EMEF Pe. José de Anchieta<br>- Instalação de lousa (quadro branco) nas escolas EMEF José de Freitas, José Rodrigues, EMEF Riacho Azul, EMEF Raimundo Augustinho, EMEF Flamboyant, EMEF Mãe Margarida, EMEF João Ribeiro, EMEF Heitor Villa Lobos.<br>-Instalação de refletor nas escolas EMEF João Ribeiro, EMEF Krys Dâmares.<br>Pequenos serviços de manutenção, desentupimento, reparação de portas, elétrica e outros na sede da SEMED. |

Fonte: Divisão de Manutenção e Conservação do Patrimônio/DMCP-DSLE/SEMED – 2023

## 3.9 ACOMPANHAMENTO DE OBRAS ESCOLARES

No ano de 2023, foram realizadas reformas na estrutura física de várias Unidades Escolares, bem como, início de construção de novas Unidades Escolares. A equipe da Divisão de Acompanhamento de Obras Escolares desenvolveu atividades de fiscalização e acompanhamento de todas as obras das escolas da rede municipal. Dentre os serviços executados, destacamos a construção da escola EMEF Padre José de Anchieta, localizada na Gleba do Rio Preto, com recurso oriundo do PROAFEM Reforma, dentre outras ações conforme, destaca-se.

**Quadro 22 - Processos de Reforma das Escolas Municipais**

| Processo nº | Objeto | Situação |
|---|---|---|
| 09.00034/2016 / 00600-00012649/2023-08 | Contratação de empresa especializada em obras e serviços de engenharia para ampliação da escola municipal Maria Casaroto Abati no distrito de Vista Alegre do Abunã – Porto Velho/RO. | Obra concluída |
| 09.00824.00/2021/00.600-00016558/2023-33 | Contratação de empresa especializada para reforma da EMEF Padre Chiquinho. | Obra concluída |
| 09.01127-00/2021 /00.600-00012928/2023-63 | Contratação de empresa especializada em reforma e ampliação da EMEF Prof° Manoel Granjeiro. | Obra licitada, e em execução |
| 09.01241/2021 / 00.600-00013891/2023-91 | Contratação de empresa especializada para a execução da reforma da EMEF Senador Olavo Gomes Pires. | Obra em execução |
| 09.01243/2021 | Contratação de empresa especializada para reforma geral, manutenção nas instalações elétricas e construção da biblioteca escolar EMEIEF José Augusto da Silva. | Elaboração de projetos pela equipe técnica da SEMESC. |
| 09.01244/2021/ 00.600-00027225/2023-30 | Contratação de empresa especializada em obras e serviço de engenharia para reforma geral da EMEI ABC do Jaci. | Obra licitada, Ordem de Serviço Publicada |
| 09.00073-00/2022 /00.600-00012963/2023-82 | Contratação de empresa especializada para reforma e ampliação da EMEIEF Marechal Rondon. | Obra em execução |

Fonte: Divisão de Acompanhamento de Obras(DIAO/DSLE/SEMED), 2023

**Quadro 23 - Processos de Construção de Escolas Municipais nos residenciais**

| Processo nº | Objeto | Situação |
|---|---|---|
| 09.00521-00/2021 /00600- | Contratação de empresa especializada para construção de escola – 12 salas padrão FNDE no | Obra em execução |

| | | |
|---|---|---|
| 00013884/2023-99 | conjunto habitacional Cristal da Calama. | |
| 09.00522-00/2021 / 00.600-00013888/2023-77 | Contratação de empresa especializada para/ construção de creche e pré-escola, tipo I, padrão FNDE, no empreendimento residencial Orgulho do Madeira | Em Licitação. |
| 09.00801-00/2021 | Contratação de empresa especializada para construção de escola 12 salas Padrão FNDE no conjunto habitacional Morar Melhor. | Elaboração de projetos pela equipe técnica da SEMESC. |
| 00.600-0007649/2023-88 | Contratação de Empresa Especializada em Serviço de Execução e Instalação e Ampliação dos Sistemas de Prevenção de Combate e Incêndio para atender a Secretaria Municipal De Educação-SEMED | Em aviso de licitação |

Fonte: Divisão de Acompanhamento de Obras (DIAO/DSLE/SEMED), 2023

Com recursos de compensação socioambiental, contrapartida financeira da Santo Antônio Energia (SAE), foi construída a nova estrutura para a EMEIEF Joaquim Vicente Rondon no Distrito de Jaci Paraná.

## 3.9 SERVIÇO DE SEGURANÇA NAS UNIDADES ESCOLARES E SEDE SEMED

A Secretaria Municipal de Educação tem o compromisso inabalável de proporcionar um ambiente educacional seguro e acolhedor para os estudantes e funcionários. Reconhecendo a importância da segurança nas Unidades escolares e na sede SEMED, apresentamos os serviços de segurança ofertado em 2023, um conjunto abrangente de medidas projetadas para promover a tranquilidade e o bem-estar na Rede Municipal de Ensino.

**Quadro 24 - Processos de Construção de Escolas Municipais nos residenciais**

| PROCESSO | OBJETO | Nº DE POSTOS/EMPRESA | VALOR ANUAL GASTO EM 2023(contrato +11 dias de Dez/2023) |
|---|---|---|---|
| 00600-00003503/2023-63-e<br><br>BELÉM RIO | CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA EM SEGURANÇA PATRIMONIAL – SEMED ADMINISTRATIVO E ESCOLAS. PREGÃO ELETRÔNICO Nº 174/2022/SML/PVH<br><br>**CONTRATO Nº 070/PGM/2022**<br><br>**Valor do Contrato R$ 12.244.776,96**<br><br>**VIGÊNCIA: 19/12/2024** | 31- ZONA LESTE<br><br>15- ZONA SUL | R$ **12.618.922,92** |
| 00600-00003501/2023-74-e<br><br>PROTEÇÃO MÁXIMA | CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA EM SEGURANÇA PATRIMONIAL – SEMED ADMINISTRATIVO E ESCOLAS. PREGÃO ELETRÔNICO Nº 174/2022/SML/PVH<br><br>**CONTRATO Nº068/PGM/2022**<br><br>**Valor do Contrato R$ 1.788.684,48** | 12 - ZONA NORTE | R$ **1.1.843.338,73** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **VIGÊNCIA: 19/12/2024** | | |
| 00600-00003473/2023-95-e<br><br>PROVISA | CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA EM SEGURANÇA PATRIMONIAL – SEMED ADMINISTRATIVO E ESCOLAS. PREGÃO ELETRÔNICO Nº 174/2022/SML/PVH<br><br>CONTRATO Nº072/PGM/2022<br><br>**Valor do Contrato R$ 2.745.600,00**<br><br>**VIGÊNCIA: 19/12/2024** | 11 - POSTOS ADMINISTRATIVOS | R$ **2.829.593,33** |
| 00600-00003487/2023-17-e<br><br>GJ SEGURANÇA | CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA EM SEGURANÇA PATRIMONIAL – SEMED ADMINISTRATIVO E ESCOLAS. PREGÃO ELETRÔNICO Nº 174/2022/SML/PVH<br><br>**CONTRATO Nº071/PGM/2022**<br><br>Valor do Contrato R$<br><br>**VIGÊNCIA: 19/12/2024** | 09 – ZONA OESTE | R$ **1.756.746,34** |
| 00600-00003485/2023-10-e<br><br>HR VIGILÂNCIA | CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA EM SEGURANÇA PATRIMONIAL – SEMED ADMINISTRATIVO E ESCOLAS. PREGÃO ELETRÔNICO Nº 174/2022/SML/PVH<br><br>**CONTRATO Nº069/PGM/2022**<br><br>**Valor do Contrato R$ 2.759.944,56**<br><br>**VIGÊNCIA: 19/12/2024** | 17 – ZONA RURAL | R$ **2.844.276,20** |

## “BOTÃO DO PÂNICO” – Processo: 00600-00020765/2023-92-e

O serviço de segurança com “Botão do Pânico”, é realizado por meio de duas empresas. A Empresa IIN trata dos equipamentos, enquanto que a empresa SASI trata do SOFTWARE, que é o aplicativo DIGITAL do “BOTÃO DO PÂNICO” e meio de comunicação imediata com a empresa de segurança, informações para pais, alunos, professores, canais de denúncias anônimas e etc.

30 (trintas) Unidades Escolares têm o “BOTÃO DO PÂNICO” físico e os equipamentos de monitoramento eletrônico, que são câmeras, cercas eletrônicas, alarme, fechaduras digitais com cartões de acesso, bem como as patrulhas de rotina e emergenciais caso solicitadas.

As outras 84 (oitenta e quatro) Unidades Escolares, possuem o aplicativo digital “SASI”, lembrando que as 30 escolas acima faladas, além do que possuem, também fazem parte destas 84 escolas possuindo tanto os equipamentos quanto o aplicativo digital.

## 3.10 SUPORTE TECNOLÓGICO E INFORMAÇÃO EDUCACIONAL

Na perspectiva de proporcionar a modernização da Secretaria Municipal de Educação e das Unidades Escolares, tornando viável o acesso, a troca de informações e o uso das tecnologias educacionais, destacamos os serviços de manutenção e suporte técnico nos computadores das unidades escolares em parceria com a SMTI, bem como:

**Aquisição de equipamentos** para manutenção dos computadores de todas as escolas (insumos de informática), bem como mouse, teclado, pen drive entre outros;

**Entrega e instalação de máquinas** (computadores) para 160 unidades escolares sendo Urbanas e Rurais, sendo disponibilizadas e entregues 1(uma) máquina para cada unidade e 328 unidades para a sede administrativa (incluindo as unidades supervisionadas Bibliotecas e Centros de Arte);

**Revitalização e instalação de equipamentos (computadores e switch)** em laboratórios de informática em 12 unidades escolares e Núcleo de Tecnologia Educacional/ SEMED;

**Criação de laboratórios de Informática** (bancadas, máquinas) em 03 unidades escolares rurais.

## 3.11 TRANSPORTE ESCOLAR

O Departamento de Transporte Escolar da Secretaria Municipal de Educação foi criado por meio da Lei nº 882 de 25 de fevereiro de 2022. Com frota atual de 160 ônibus, dos quais 146 foram comprados com recursos próprios, 10 com recursos de Emenda Parlamentar Federal e 04 ônibus cedidos pelo Governo do Estado de Rondônia. O transporte escolar rural atende 56 escolas na zona rural, 6.376 alunos, perfazendo 167 rotas que totalizam um percurso de 15.101,10 km diários. Estas escolas estão localizadas nos eixos das BR 319 e 364, Setores Chacareiros e Assentamentos e em áreas ribeirinhas dos rios Madeira, Machado e Jamari.

### 3.11.1 Programa Caminho Certo – Transporte Escolar de qualidade no Município de Porto Velho

O **Programa Caminho Certo**, objetiva por meio do processo de formação dos motoristas e monitores, ampliar o conhecimento para atingir a qualidade no serviço do transporte escolar, oferecido aos estudantes rurais. Nessa perspectiva, no mês de outubro de 2023 foi realizado o **II Encontro Municipal de Motorista e Monitores** do Transporte Escolar, em parceria com a Polícia Rodoviária Federal, Polícia Militar de Rondônia e Corpo de Bombeiros Militar de Rondônia, com Público alvo de aproximadamente 450 participantes.

O serviço do Transporte Escolar Rural é coordenado pelo Departamento de Transporte Escolar/DTE/SEMED, que atua com orientação e fiscalização na execução dos recursos do Programa de Apoio Financeiro ao Transporte Escolar – PMATE, junto aos 27 Conselhos Escolares das escolas rurais, que contemplam estudantes os quais são transportados por via terrestre (ônibus/frota própria) e por via fluvial. Para este último, o atendimento é realizado por meio de convênio com o Governo do Estado de Rondônia, através da Secretaria Estadual de Educação, que gerencia a referida modalidade de transporte.

| **Quadro 25 - Demonstrativo do Serviço do Transporte Escolar Rural** | | |
|---|---|---|
| **Transporte Escolar Rural** | **Quantitativo de estudantes** | |
| | Ano 2022 | Ano 2023 |
| Transporte via terrestre | 5.044 | 6.376 |
| Transporte via fluvial | 354 | 340 |
| **TOTAL** | **5.398** | **6.716** |

FONTE: Departamento de Transporte Escolar-DTE/SEMED, 2023.

### 3.11.2 Transcolar Rural

Trata-se de um software disponibilizado à Prefeitura Municipal de Porto Velho por meio do Termo de Adesão pelo Governo do Estado de Rondônia, que tem como objetivo otimizar o planejamento e gestão do transporte escolar rural.

A implantação do sistema também visa o aperfeiçoamento da gestão, monitoramento e fiscalização do transporte escolar das escolas atendidas, culminando com a consequente disposição da melhoria no fornecimento dos serviços oferecido à população estudantil atendida pelo transporte escolar terrestre.

### 3.11.3 Lei Municipal Institui o Transporte Escolar Rural do Município de Porto Velho – RO

A Lei Complementar nº 917, de 10 de outubro de 2022, instituiu o Transporte Escolar Rural no Município de Porto Velho – RO, um marco na história do município, que a partir do ano de 2020 passou a executar o serviço de transporte escolar rural com frota própria totalizando um investimento de R$ 45.000.000,00 (quarenta e cinco milhões).

Trata-se da garantia do direito dos estudantes que residem nas áreas rurais receberem o serviço de transporte escolar adequado, com oferta diretamente pelo município de forma que satisfaça as condições de continuidade, regularidade, atualidade, segurança, higiene, cortesia e eficiência na sua prestação.

## 3.12 ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

O Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE e Programa Municipal de Alimentação Escolar – PMAE, são acompanhados por equipe técnica da SEMED, cujo objetivo é a oferta de merenda escolar durante os 200 dias letivos. Das 145 unidades escolares (Censo Escolar 2022), 124 unidades são descentralizadas, 15 unidades centralizadas e 03 unidades são privadas com convênio e 03 unidades privadas sem convênio. Para as escolas descentralizadas e conveniadas os recursos são disponibilizados por transferência financeira (PMAE) ou pelo cartão corporativo (PNAE) para suas unidades executoras (Conselho Escolar).

Os recursos previstos na Lei Orçamentária Anual 2023, conforme Lei nº 2.903 de 20 de dezembro de 2022, foram regularmente executados, sendo realizados todos os procedimentos necessários para oferta da merenda escolar.

**Quadro 26 – Comparativo Alimentação Escolar – Aquisição de gênero alimentício**

| **Programas** | **Quantitativo de alunos*** (Censo Escolar) **ANO** | | | **Nº de Escolas atendidas** |
|---|---|---|---|---|
| | **2021** | **2022** | **2023** | |
| Programa 311 - Ensino Fundamental | 33.346 | 32.905 | 32385 | 111 |
| Programa 312 - Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial | 2.150 | 1.437 | 1169 | EJA: 08 |
| Programa 315 – Qualidade no Ensino Infantil (CRECHE) | 3.189 | 3.016 | 3443 | 37 |
| Programa 315 – Qualidade no Ensino Infantil (PRÉ-ESCOLA) | 10.439 | 10.233 | 10443 | 71 |

Fonte: Divisão de Alimentação Escolar/DIALE/DSLE-SEMED, jan. 2024.

**Agricultura Familiar -** na promoção de uma alimentação saudável na escola, o PNAE representa uma importante estratégia. O encontro da agricultura familiar com a alimentação escolar tem papel fundamental no planejamento e na execução das ações direcionadas à Segurança Alimentar e Nutricional ao permitir melhorar a oferta de alimentos regionais, saudáveis e *in natura* para todos os estudantes da Rede Pública de Ensino do município. Neste percurso, a Lei no 11.947, de 16 de junho de 2009, estabelece a obrigatoriedade de compra dos alimentos da agricultura familiar com a utilização de, no mínimo, 30% (trinta por cento) dos recursos do PNAE.

## 3.13 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-PME

O Plano Municipal de Educação – PME do território do Município de Porto Velho, instituído pela Lei n. 2.228 de 24 de junho de 2015, com vigência para 10 (dez) anos, ordenou o propósito de melhorar a qualidade da educação no Município de Porto Velho, tão logo, a Secretaria Municipal de Educação – SEMED, instaurou ações pedagógicas, administrativas e

financeiras, junto aos Departamentos, sob o acompanhamento da Coordenação do Plano Municipal de Educação, visando a efetivação de um planejamento para que as metas e estratégias sejam alcançadas. Para tanto, é realizado o Monitoramento, Acompanhamento e Avaliação de desenvolvimento de cada Meta anualmente por meio da equipe do Núcleo de Análise e Produção Documental – NAPD, e neste ano de 2023, foi elaborado o Relatório do 8º Ano, que corresponde ao ano de 2022-2023.

Destaca-se ainda, que nesse ano foi elaborado o Relatório de Avaliação Preliminar do biênio (2021-2022, 2022-2023), no qual expressam que o PME está em movimento no território, pois as informações extraídas dos documentos oficiais evidenciam o desenvolvimento das metas e pronunciam o andamento em prol das premissas educacionais e do exercício de cidadania pelo processo de ensino e aprendizagem.

## 3.14 AÇÕES DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O Conselho Municipal de Educação – CME, é um órgão consultivo, deliberativo, mobilizador, normativo, propositivo e avaliador do Sistema Municipal de Ensino e tem como missão normatizar, avaliar e supervisionar o Sistema de Ensino Municipal, assegurando sua sustentabilidade e a oferta de educação de qualidade para a formação étnico – social do cidadão, com participação democrática, garantindo a inclusão e o respeito à diversidade, visando o pleno desenvolvimento das políticas educacionais do município de Porto Velho. É regulado pela Lei Complementar nº 521, de 25 de fevereiro de 2014, vinculado à Secretaria Municipal de Educação, com autonomia financeira. Todas as instituições de ensino criadas e mantidas pelo Poder Público Municipal e as instituições de Educação Infantil da Iniciativa Privada estão sob a jurisdição do Conselho Municipal de Educação.

Neste ano, com o retorno das atividades presenciais obtivemos avanços significativos nas capacitações, aperfeiçoando os serviços prestados à comunidade educacional com o objetivo de contribuir para uma educação de qualidade ofertada pelo Sistema Municipal de Educação de Porto Velho-CME/PVH.

Apresentamos a seguir, a execução dos programas e ações do ano de 2023.

A execução do **Programa 331** – Gestão Financeira Institucional Educacional, que tem a finalidade de normatizar o Sistema Municipal de Ensino e regularizar as Escolas da Rede Pública Municipal e as de Educação Infantil da Rede Privada.

Regulamentado pelas ações: 894 – Administração da Unidade; 895 – Capacitação de Conselheiros, Técnicos e Gestores Escolares; 896 – Regularização das Escolas; 897 – Publicação dos Atos do Conselho Municipal de Educação.

As ações do Conselho são planejadas atendendo a obrigatoriedade estabelecida no art. 165 da Constituição Federal/1988, o qual determina a necessidade do planejamento das ações de governo por meio do Plano Plurianual (PPA), da Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e da Lei Orçamentária Anual (LOA), conforme podemos demonstrar:

**Ação 896 – Regularização de Escolas:**

| **Quadro 27 - Regularização de Escolas** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO** | | | **AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO** | | |
| ESCOLAS MUNICIPAIS | | | ESCOLAS PARTICULARES | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** |
| 03 | 18 | 03 | 01 | 00 | 04 |

Fonte: Conselho Municipal de Educação-CME, dez/2023

| **Quadro 28 - Regularização de Escolas** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **PRORROGAÇÃO DE AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO** | | | **PRORROGAÇÃO DE AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO** | | |
| ESCOLAS MUNICIPAIS | | | ESCOLAS PARTICULARES | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** |
| 03 | 18 | 22 | 01 | 00 | 00 |

Fonte: Conselho Municipal de Educação-CME, dez/2023

| **Quadro 29- Regularização de Escolas** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **AUTORIZAÇÃO TEMPORÁRIA DE FUNCIONAMENTO** | | | **AUTORIZAÇÃO TEMPORÁRIA DE FUNCIONAMENTO** | | |
| ESCOLAS MUNICIPAIS | | | ESCOLAS PARTICULARES | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** |
| 03 | 18 | 12 | 01 | 00 | 00 |

Fonte: Conselho Municipal de Educação-CME, dez/2023

| **Quadro 30 – Escolas Reconhecidas** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **RECONHECIDAS URBANAS** | | | **RECONHECIDAS** | | |
| ESCOLAS MUNICIPAIS | | | ESCOLAS PARTICULARES | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** |
| 03 | 18 | 34 | 01 | 00 | 06 |

Fonte: Conselho Municipal de Educação-CME, dez/2023

| **Quadro 31 – Escolas Reconhecidas** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **RECONHECIDAS RURAL** | | | **RELATÓRIO TRIENAL** | | |
| ESCOLAS MUNICIPAIS | | | ESCOLAS MUNICIPAIS | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** |
| 01 | 03 | 08 | 00 | 00 | 03 |

Fonte: Conselho Municipal de Educação-CME, dez/2023

**Ação 895 – Capacitação de Conselheiros, Técnicos e Gestores:**

| **Quadro 32 - Ações realizadas - 2023** |
|---|
| **Realização de formação para Conselheiros e Técnicos "NETWORKING - II Aprimore: Trajetória e Atuação dos CMEs"** - realizado nos dias 03, 04 e 05 de maio de 2023 no Teatro Banzeiros. Porto Velho-RO. |
| **Participação na "IX Congresso Nacional de Educação – CONEDU 2023** Educação para a sociedade: Ciência, Tecnologia e Sustentabilidade", nos dias **12, 13 e 14 de outubro**, na cidade de João Pessoa – PB. |
| **Parceria na realização do VII Congresso Municipal de Educação** – Novos Caminhos da Educação para a Equidade e Qualidade como parceiro da Secretaria Municipal de Educação – SEMED, nos dias **26 e 27 de outubro**, no Centro de Eventos Talismã 21 – Porto Velho/RO |

Fonte: Conselho Municipal de Educação-CME, dez/2023

**Ação 897 – Publicação dos atos**

| Quadro 33 - Publicação dos atos | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| RESOLUÇÕES | | | PARECERES | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 09 | 32 | 35 | 04 | 25 | 28 |

Fonte: Conselho Municipal de Educação-CME, dez/2023

**Ação 894 – Administração da Unidade –** realizada pelo Departamento Administrativo que é responsável pelo suporte aos setores para realização de seus serviços. Segue abaixo as despesas dos últimos 03 exercícios.

| Quadro 34 – Demonstrativo de despesas | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Elemento de Despesa | | 2021 | | 2022 | | 2023 |
| 3.3.90.30 | R$ | 63.000,00 | R$ | 147.610,00 | R$ | 86.032,56 |
| 3.3.90.39 | R$ | 52.000,00 | R$ | 61.340,00 | R$ | 199.636,00 |
| 4.4.90.52 | R$ | 248.000,00 | R$ | 210.800,00 | R$ | 6.964,00 |
| 3.3.90.47 | R$ | - | R$ | 2.120,00 | R$ | - |
| 3.3.90.14 | R$ | - | R$ | - | R$ | 131.775,00 |
| 3.3.90.93 | R$ | - | R$ | - | R$ | 0,00 |
| 3.3.90.33 | R$ | - | R$ | - | R$ | 80.405,00 |
| SUBTOTAL | R$ | 363.000,00 | R$ | 421.870,00 | R$ | 504.812,56 |
| EMPENHADO | R$ | 221.678,74 | R$ | 4.429,69 | R$ | 504.812,56 |
| REMANEJADO | R$ | - | R$ | 192.000,00 | R$ | 205.036,00 |
| SALDO | R$ | 141.321,26 | R$ | 145.440,31 | R$ | 378.066,44 |

Fonte: Departamento Administrativo-DA/CME, dez/2023Fonte:

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Neste registro foram pontuadas as ações desenvolvidas pela Secretaria Municipal de Educação, em estrito cumprimento das ações discutidas e planejadas para o exercício do ano de 2023. Aqui priorizamos as principais atividades que efetivamente impactaram no desenvolvimento da educação da Rede Municipal de Ensino de Porto Velho.

Este Relatório de Gestão apresenta de forma sintética a peça que compõe a Prestação de Contas Anual do Executivo Municipal, no qual a Secretaria Municipal de Educação/SEMED de Porto Velho, na execução de suas ações valeu-se das ferramentas de gestão, com zelo e responsabilidade.

Importa destacar que foram envidados esforços para executar da melhor forma as ações planejadas, garantindo a boa e regular aplicação dos recursos públicos destinados no exercício financeiro, com cumprimento aos princípios da eficiência e eficácia na administração pública, desde a tomada das decisões aos resultados alcançados.

Ao entregar serviços de qualidade à sociedade, ao final de cada exercício financeiro, considerando o cumprimento de suas ações, como órgão responsável pela gestão das políticas educacionais, a Secretaria Municipal de Educação objetiva ainda aumentar sua capacidade de efetividade das suas ações e serviços.

Nesse processo, importa destacar a importância das ferramentas de gestão como o Plano Plurianual – PPA e o Plano Municipal de Educação – PME no gerenciamento, execução, monitoramento e avaliação das ações da Secretaria. Incluindo-se aqui, que o PPA vem ano a ano, sendo alinhado ao PME, visto que é o documento norteador das políticas educacionais e assume papel primordial no planejamento e qualidade dos Programas, Projetos e Ações da SEMED.

Nesse passo, destacamos o emprego dos recursos financeiros nos programas, Projetos e atividades, como as aquisições e repasses de recursos para a merenda escolar, aquisição de mobiliários, equipamentos, aquisição de computadores, reposição salarial do quadro do magistério e demais profissionais da educação, formações continuadas para os servidores, incluindo as especializações s*tricto sensu* (Mestrado e Doutorado), manutenção e ampliação estrutural das unidades escolares da Rede Municipal de Educação, entre outros.

Assim, além do cumprimento formal de uma obrigação constitucional, na administração e gerenciamento de bens e valores públicos, trazer este documento ao conhecimento da sociedade, é dispor de um instrumento democrático de apoio e balizador da qualidade na produção e dos resultados empreendidos na gestão pública da educação municipal, para os períodos vindouros. Ressalta-se ainda, que nessa empreitada de planejar e executar as ações ora desenvolvidas, foi imprescindível a colaboração e envolvimento de toda a equipe da SEMED, bem como, das equipes de suporte das secretarias como a SEMPOG, SEMAD e demais que têm sido parceiras importantes para que efetivamente a concretização das ações aconteça.

Com a finalização de mais um exercício financeiro, este relatório e outros instrumentos de monitoramento e avaliação, certamente nos servem de balizadores para a otimização e ampliação cada vez mais nos investimentos dos recursos nas melhorias na Rede Municipal de Ensino de Porto Velho, garantindo aos seus munícipes a educação com a qualidade tão almejada.